Утверждаю

Директор МКОУ «Гадаринская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Магомедалиева М.П.

ДОРОЖНАЯ КАРТА

реализации проекта по повышению уровня

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ ГРАМОТНОСТИ

в МКОУ «Гадаринская СОШ»

на 2022-2023 учебный год

ответственный:

Алиасадова Марзигат Ахмедовна

# Цель проекта:

* создать оптимальные условия для повышения качества естественнонаучного образования учащихся;
* повысить результативность всех процессов, направленных на успешное освоение основных образовательных программ (НОО и ООО) в части естественнонаучного направления.

# Задачи:

* Активизировать проектную и исследовательскую работу по предметам естественнонаучного цикла
* Организовать работу с одаренными учащимися в рамках подготовки и участия в ВСОШ, МОШ, интеллектуальных конкурсах и т.д.
* Сетевого взаимодействия с районными ресурсами.

# Условия совершенствования школьного естественнонаучного образования:

* изучение естественных наук должно осуществляться на основе научного метода познания;
* учебный процесс должен способствовать формированию таких умений, как **объяснение явлений, выдвижение и проверка гипотез, прогнозирование событий, постановка вопросов и планирование основных этапов исследования, анализ данных, представленных в разной форме, обоснование и обсуждение результатов экспериментов;**
* методический инструментарий должен содержать **компетентностные задания, экспериментальные работы исследовательского типа, анализ первичных научных данных** и др.;
* необходимость реализации непрерывного естественнонаучного образования (например, введение интегрированного курса «Естествознание» в начальной школе и в 5- 6 классах, предшествующий систематическим курсам физики, химии и биологии);
* совершенствование материально-технической базы

# Этапы реализации проекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Направление работы** | **Сроки** |
| **Этап 1** | 1. Анализ сформированности навыков обучающихся по результатам внутреннего мониторинга, внешнего мониторинга, промежуточной аттестации и ОГЭ. 2. Анкетирование участников образовательного процесса по изучению степени удовлетворенности уровнем преподавания предметов естественнонаучного цикла. 3. Формирование учебного плана, плана внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации учащихся. 4. Утверждение рабочих программ элективных курсов, курсов по выбору, программ дополнительного образования, спецкурсов естественнонаучного направления: «Естествознание», «Юный исследователь» | май- сентябрь |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап 2** | 1. Реализация плана работы по проекту. 2. Осуществление повышения квалификации учителей естественнонаучного цикла 3. Организация информационно-методического сопровождения реализации проекта 4. Подведение промежуточных итогов | сентябрь- январь |
| **Этап 3** | 1. Итоговая диагностика естественнонаучной грамотности учащихся 5-10 классов. Подведение итогов. 2. Проведение Педагогического совета по вопросам развития естественнонаучного направления | апрель-май |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление**  **работы** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| **Сентябрь** | | | | | |
| Учебная  деятельность | 1. Входная диагностика уровня естественнонаучной грамотности | | | | |
| Внеурочная  деятельность,  дополнительное образование | 1. Комплектование групп по внеурочной деятельности, дополнительному образованию\* | | | | |
| НОУ  «Исследователь» | 1. Составление списка участников НОУ в 2022/2023 уч.г. 2. Создание банка тем, предлагаемых учащимися для написания исследовательского проекта. | | | | |
| ВСОШ, МОШ,  интеллектуальные конкурсы | 1. Выявление мотивированных учащихся, подготовка их к участию в школьном этапе ВСОШ, МОШ. 2. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии, экологии | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| **Октябрь** | | | | | |
| Учебная  деятельность | Формирование и развитие умения *осуществлять поиск информации по ключевым*  *словам* | | | | |
| Внеурочная  деятельность,  дополнительное образование | Проведение цикла занятий в рамках проекта ГМЦ  «Больше, чем урок» | Проведение цикла занятий в рамках проекта ГМЦ  «Больше, чем урок» | Проведение цикла занятий в рамках проекта ГМЦ  «Больше, чем урок» | Проведение цикла занятий в рамках проекта ГМЦ «Больше, чем урок» | Проведение цикла занятий в рамках проекта ГМЦ «Больше, чем урок» |
| НОУ  «Исследователь» | Разработка индивидуальных и групповых исследовательских проектов (медико-  биологическое направление ) | | | | |
| ВСОШ, МОШ,  интеллектуальные конкурсы | 1. Участие учащихся в предметных олимпиадах естественнонаучных дисциплин: школьный этап Всероссийской олимпиады школьников | | | | |
| «Профобучение  без границ»,  « Экосубботники » |  |  |  | Экосубботы | Экосубботы |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | | **5 класс** | **6 класс** | | **7 класс** | | **8 класс** | **9 класс** |
| **Ноябрь** | | | | | | | | |
| Учебная деятельность | | Формирование  *информацию* | и | развитие | умения | *интерпретировать* | | *графическую* |
| Внеурочная деятельность, дополнительное  образование | | Проведение цикла занятий  «Больше, чем урок» | Проведение цикла занятий  «Больше, чем урок» | | Проведение цикла занятий  «Больше, чем урок» | | Проведение цикла  занятий «Больше, чем урок» | Проведение цикла  занятий  «Больше, чем урок» |
| НОУ «Исследователь» | | 1. Участие в проекте «Детский реестр зеленых насаждений» | | | | | | |
| ВСОШ, | МОШ, | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| **Декабрь** | | | | | |
| Учебная  деятельность | Формирование и развитие умения *составлять прогнозы на основе имеющихся данных* | | | | |
| Внеурочная  деятельность,  дополнительное образование | Участие в конкурсе «Арктический диктант» | | | 1. Участие в конкурсе   «Арктический диктант» | |
| ВСОШ, МОШ,  интеллектуальные конкурсы | Всероссийская олимпиада школьников: заочный Подготовка к региональному этапу ВСОШ. | | | | |
| Районные проекты: «Урок в музее» | Анатомический музей при ДГМА | Анатомический музей при ДГМА | Анатомический музей при ДГМА | Анатомический музей при ДГМА | Анатомический музей при ДГМА |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| **Январь** | | | | | |
| Учебная  деятельность | Промежуточная диагностика естественнонаучной грамотности учащихся | | | | |
| Внеурочная  деятельность,  дополнительное образование | Проведение цикла занятий  «Больше, чем урок» | Проведение цикла занятий  «Больше, чем урок» | Проведение цикла занятий  «Больше, чем урок» | Проведение цикла занятий «Больше, чем урок» | Проведение цикла занятий «Больше, чем урок» |
| ВОШ, МОШ,  интеллектуальные конкурсы | Московская олимпиада школьников: заочный тур  Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников | | | | |
| Городские  проекты: «Урок в музее » | Зоологический  музей ДГПУ: | Зоологический  музей ДГПУ: | Зоологический  музей ДГПУ: | Зоологический  музей ДГПУ | Зоологический  музей ДГПУ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| **Февраль** | | | | | |
| Учебная  деятельность | Формирование и развитие умения *выявлять и интерпретировать научные факты и данные*  *исследований* | | | | |
| Внеурочная  деятельность,  дополнительное образование |  |  | Участие в конкурсе ГМЦ:  «Обработка и визуализация массивов  экологических и климатических данных» | Участие в конкурсе ГМЦ:  «Обработка и визуализация массивов экологически х и  климатическ их данных» | Участие в конкурсе ГМЦ:  «Обработка и визуализация массивов экологически х и  климатическ их данных» |
| НОУ  «Исследователь» | 1. Подготовка работ к городскому этапу МГК | | | | |
| ВСОШ, МОШ,  интеллектуальн ые конкурсы | 1. Подведение итогов в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2. Участие в конкурсе исследовательских работ ГМЦ «Экосистемы» | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9**  **класс** |
| **Март** | | | | | |
| Учебная  деятельность | Формирование и развитие умения *анализировать процессы проведения исследований* | | | | |
| Внеурочная  деятельность,  дополнительное образование | Игра-квест «В мире естественных наук» | | | | |
| ВСОШ, МОШ,  интеллектуальные конкурсы | 1. Участие в заключительном этапе ВСОШ, МОШ 2. Подведение итогов 2022-2023 учебного | | | | |
| Экосубботники | Экосуббота | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| **Апрель** | | | | | | |
| Учебная деятельность | | Проведение общешкольного «Биологического диктанта» | | | | |
| Внеурочная деятельность, дополнительное  образование | | День птиц в парках района | День птиц в парках района | День птиц в парках района | День птиц в парках района | |
| НОУ «Исследователь» | | Заседание НОУ «Подведение итогов работы НОУ». Рассматриваемые вопросы: -анализ работы деятельности школьного научного общества за  прошедший учебный год. - планирование работы на следующий учебный год. | | | | |
| ВСОШ,  интеллектуальные конкурсы | МОШ, | Подведение итогов 2022-2023 учебного.  Награждение участников, призеров и победителей | | | | |
| Районные проекты: «Урок в музее», «Профобучение без границ», «Субботы  московского школьника» | | экосубботник | экосубботник | экосубботник | экосубботник | экосубботник |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| **Май** | | | | | |
| Учебная деятельность | Итоговая диагностика естественнонаучной грамотности учащихся по итогам  реализации проекта | | | | |
| Внеурочная деятельность, дополнительное образование | Проведение цикла занятий в рамках проекта «Больше, чем урок» | | | Третий (практический) этап Городских соревнований  «Первая помощь» | |
| НОУ «Исследователь» | 1. Создание банка тем, предлагаемых учащимися для написания исследовательского проекта на 2019/2020 год 2. Участие в «Зелѐной» олимпиаде юных экологов и натуралистов | | | | |
| ВСОШ, МОШ,  интеллектуальные конкурсы | **1.** Участие в «Зелѐной» олимпиаде юных экологов и натуралистов. | | | | |
| Районные проекты: «Урок в музее», «Профобучение без  границ», экосубботы | экосуббота | экосуббота | экосуббота | экосуббота | экосуббота |