Утверждаю

Директор МКОУ «Гадаринская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Магомедалиева М.П.

ДОРОЖНАЯ КАРТА

реализации проекта по повышению уровня

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ ГРАМОТНОСТИ

в МКОУ «Гадаринская СОШ»

на 2022-2023 учебный год

ответственный:

Алиасадова Марзигат Ахмедовна

# Цель проекта:

* создать оптимальные условия для повышения качества естественнонаучного образования учащихся;
* повысить результативность всех процессов, направленных на успешное освоение основных образовательных программ (НОО и ООО) в части естественнонаучного направления.

# Задачи:

* Активизировать проектную и исследовательскую работу по предметам естественнонаучного цикла
* Организовать работу с одаренными учащимися в рамках подготовки и участия в ВСОШ, МОШ, интеллектуальных конкурсах и т.д.
* Сетевого взаимодействия с районными ресурсами.

# Условия совершенствования школьного естественнонаучного образования:

* изучение естественных наук должно осуществляться на основе научного метода познания;
* учебный процесс должен способствовать формированию таких умений, как **объяснение явлений, выдвижение и проверка гипотез, прогнозирование событий, постановка вопросов и планирование основных этапов исследования, анализ данных, представленных в разной форме, обоснование и обсуждение результатов экспериментов;**
* методический инструментарий должен содержать **компетентностные задания, экспериментальные работы исследовательского типа, анализ первичных научных данных** и др.;
* необходимость реализации непрерывного естественнонаучного образования (например, введение интегрированного курса «Естествознание» в начальной школе и в 5- 6 классах, предшествующий систематическим курсам физики, химии и биологии);
* совершенствование материально-технической базы

# Этапы реализации проекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Направление работы** | **Сроки** |
| **Этап 1** | 1. Анализ сформированности навыков обучающихся по результатам внутреннего мониторинга, внешнего мониторинга, промежуточной аттестации и ОГЭ.
2. Анкетирование участников образовательного процесса по изучению степени удовлетворенности уровнем преподавания предметов естественнонаучного цикла.
3. Формирование учебного плана, плана внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации учащихся.
4. Утверждение рабочих программ элективных курсов, курсов по выбору, программ дополнительного образования, спецкурсов естественнонаучного направления: «Естествознание», «Юный исследователь»
 | май- сентябрь |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап 2** | 1. Реализация плана работы по проекту.
2. Осуществление повышения квалификации учителей естественнонаучного цикла
3. Организация информационно-методического сопровождения реализации проекта
4. Подведение промежуточных итогов
 | сентябрь- январь |
| **Этап 3** | 1. Итоговая диагностика естественнонаучной грамотности учащихся 5-10 классов. Подведение итогов.
2. Проведение Педагогического совета по вопросам развития естественнонаучного направления
 | апрель-май |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление****работы** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| **Сентябрь** |
| Учебнаядеятельность | 1. Входная диагностика уровня естественнонаучной грамотности |
| Внеурочнаядеятельность,дополнительное образование | 1. Комплектование групп по внеурочной деятельности, дополнительному образованию\* |
| НОУ«Исследователь» | 1. Составление списка участников НОУ в 2022/2023 уч.г.
2. Создание банка тем, предлагаемых учащимися для написания исследовательского проекта.
 |
| ВСОШ, МОШ,интеллектуальные конкурсы | 1. Выявление мотивированных учащихся, подготовка их к участию в школьном этапе ВСОШ, МОШ.
2. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии, экологии
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| **Октябрь** |
| Учебнаядеятельность | Формирование и развитие умения *осуществлять поиск информации по ключевым**словам* |
| Внеурочнаядеятельность,дополнительное образование | Проведение цикла занятий в рамках проекта ГМЦ«Больше, чем урок» | Проведение цикла занятий в рамках проекта ГМЦ«Больше, чем урок» | Проведение цикла занятий в рамках проекта ГМЦ«Больше, чем урок» | Проведение цикла занятий в рамках проекта ГМЦ «Больше, чем урок» | Проведение цикла занятий в рамках проекта ГМЦ «Больше, чем урок» |
| НОУ«Исследователь» | Разработка индивидуальных и групповых исследовательских проектов (медико-биологическое направление ) |
| ВСОШ, МОШ,интеллектуальные конкурсы | 1. Участие учащихся в предметных олимпиадах естественнонаучных дисциплин: школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
 |
|  «Профобучение без границ»,« Экосубботники » |  |  |  |  Экосубботы |  Экосубботы |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| **Ноябрь** |
| Учебная деятельность | Формирование*информацию* | и | развитие | умения | *интерпретировать* | *графическую* |
| Внеурочная деятельность, дополнительноеобразование | Проведение цикла занятий«Больше, чем урок» | Проведение цикла занятий «Больше, чем урок» | Проведение цикла занятий «Больше, чем урок» | Проведение циклазанятий «Больше, чем урок» | Проведение циклазанятий«Больше, чем урок» |
| НОУ «Исследователь» | 1. Участие в проекте «Детский реестр зеленых насаждений»
 |
| ВСОШ, | МОШ, | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| **Декабрь** |
| Учебнаядеятельность | Формирование и развитие умения *составлять прогнозы на основе имеющихся данных* |
| Внеурочнаядеятельность,дополнительное образование | Участие в конкурсе «Арктический диктант» | 1. Участие в конкурсе

«Арктический диктант» |
| ВСОШ, МОШ,интеллектуальные конкурсы | Всероссийская олимпиада школьников: заочный Подготовка к региональному этапу ВСОШ. |
| Районные проекты: «Урок в музее» | Анатомический музей при ДГМА | Анатомический музей при ДГМА |  Анатомический музей при ДГМА |  Анатомический музей при ДГМА |  Анатомический музей при ДГМА |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| **Январь** |
| Учебнаядеятельность | Промежуточная диагностика естественнонаучной грамотности учащихся |
| Внеурочнаядеятельность,дополнительное образование | Проведение цикла занятий «Больше, чем урок» | Проведение цикла занятий «Больше, чем урок» | Проведение цикла занятий «Больше, чем урок» | Проведение цикла занятий «Больше, чем урок» | Проведение цикла занятий «Больше, чем урок» |
| ВОШ, МОШ,интеллектуальные конкурсы | Московская олимпиада школьников: заочный турРегиональный этап Всероссийской олимпиады школьников |
| Городскиепроекты: «Урок в музее » | Зоологическиймузей ДГПУ: | Зоологическиймузей ДГПУ: | Зоологическиймузей ДГПУ: |  Зоологическиймузей ДГПУ |  Зоологическиймузей ДГПУ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| **Февраль** |
| Учебнаядеятельность | Формирование и развитие умения *выявлять и интерпретировать научные факты и данные**исследований* |
| Внеурочнаядеятельность,дополнительное образование |  |  | Участие в конкурсе ГМЦ:«Обработка и визуализация массивовэкологических и климатических данных» | Участие в конкурсе ГМЦ:«Обработка и визуализация массивов экологически х иклиматическ их данных» | Участие в конкурсе ГМЦ:«Обработка и визуализация массивов экологически х иклиматическ их данных» |
| НОУ«Исследователь» | 1. Подготовка работ к городскому этапу МГК
 |
| ВСОШ, МОШ,интеллектуальн ые конкурсы | 1. Подведение итогов в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников
2. Участие в конкурсе исследовательских работ ГМЦ «Экосистемы»
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9****класс** |
| **Март** |
| Учебнаядеятельность | Формирование и развитие умения *анализировать процессы проведения исследований* |
| Внеурочнаядеятельность,дополнительное образование | Игра-квест «В мире естественных наук» |
| ВСОШ, МОШ,интеллектуальные конкурсы | 1. Участие в заключительном этапе ВСОШ, МОШ
2. Подведение итогов 2022-2023 учебного
 |
| Экосубботники |  Экосуббота |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| **Апрель** |
| Учебная деятельность | Проведение общешкольного «Биологического диктанта» |
| Внеурочная деятельность, дополнительноеобразование | День птиц в парках района | День птиц в парках района | День птиц в парках района | День птиц в парках района |
| НОУ «Исследователь» | Заседание НОУ «Подведение итогов работы НОУ». Рассматриваемые вопросы: -анализ работы деятельности школьного научного общества запрошедший учебный год. - планирование работы на следующий учебный год. |
| ВСОШ,интеллектуальные конкурсы | МОШ, | Подведение итогов 2022-2023 учебного. Награждение участников, призеров и победителей |
| Районные проекты: «Урок в музее», «Профобучение без границ», «Субботымосковского школьника» | экосубботник | экосубботник | экосубботник | экосубботник | экосубботник |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| **Май** |
| Учебная деятельность | Итоговая диагностика естественнонаучной грамотности учащихся по итогамреализации проекта |
| Внеурочная деятельность, дополнительное образование | Проведение цикла занятий в рамках проекта «Больше, чем урок» | Третий (практический) этап Городских соревнований«Первая помощь» |
| НОУ «Исследователь» | 1. Создание банка тем, предлагаемых учащимися для написания исследовательского проекта на 2019/2020 год
2. Участие в «Зелѐной» олимпиаде юных экологов и натуралистов
 |
| ВСОШ, МОШ,интеллектуальные конкурсы | **1.** Участие в «Зелѐной» олимпиаде юных экологов и натуралистов. |
| Районные проекты: «Урок в музее», «Профобучение безграниц», экосубботы | экосуббота | экосуббота | экосуббота | экосуббота | экосуббота |