|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отчет****о работе заместителя директора по УВР в МКОУ «Гадаринская СОШ»****за 2021-2022уч.г.**За 2021-2022 учебный год были выполнены следующие виды работ по направлениям:**1.Доступность общего образования**1. Составлено расписание с учётом санитарно-эпидемиологических норм.2. Организовано зачисление в первый класс.3. Составлены: план работа школы на новый 2021/22 уч. год. 4. Заведены на новый уч. год необходимая педагогическая документация.5 Заведены личные дела обучающихся, журналы.6. Сдан единый отчёт на начало учебного года по форме ОО-1.**Тарификация учителей и школьное планирование.**План работы школы МКОУ «Гадаринская СОШ» составлен на основании планов, которые были заслушаны и одобрены на заседании педагогического совета. Корректировка отдельных мероприятий проходила на заседаниях педагогического совета.2. АНАЛИЗ РАБОТЫ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ.1. Качественный состав педагогических кадров.На начало 2021/2022 учебного года в МКОУ «Гадаринская СОШ» педагогический состав- 27 человек, из них руководящих работников -3, основные работники-24, технические работники- 12.Высшее профессиональное образование имеют 21 человек. Это – 77 %, 5 человек средне-специальное – 18,5 %. Высшую квалификационную категорию имеют 2 человек (7 %), 1 категорию – 4 чел. (14%), аттестованы на соответствие занимаемой должности – 21 (70%) Молодых специалистов (первый год работают) – 2 человека (7%): Алиасадова М.А., Магомедова Х.М. Если анализировать возрастной состав, то в возрасте до 35 лет работает – 8 человек 26% сотрудников; от 35 до 55 лет – 11 человек – 40%; работающие пенсионеров (по возрасту) 5 человека составляют 18 %. Преподаватели мужчины – 3 человека (11%)**2. Аттестация сотрудников.** Проводится разъяснительная индивидуальная работа с аттестующимися учителями с целью оказания методической помощи: составление описания педагогической деятельности, оформление папки аттестующихся, индивидуальные беседы, предоставлены необходимые материалы для профильного оформления и анализа своей педагогической деятельности. Проведён педагогический совет, на котором учителя были ознакомлены с материалами для новой формы аттестации учителей. **3. Курсы повышения квалификации.** За 2021/2022 учебном году курсы повышения квалификации окончили:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО | Название |
| 1 | Алимагомедова А.А. | Реализация ФГОС на уроках русского языка и литературы в общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования. 72 часа. 2021г. Частное учреждение дополнительного профессионального образования "Махачкалинский центр повышения квалификации- Академия "Каспий" |
| 2 | Ибрагимова А.Г. |  Совершенствование методических компетенций учителей русского языка и литературы для достижения качества образования. 72ч. 2021г ГБОУ ДПО "Дагестанский институт развития образования" |
| 3 | Хасинов А.Р. | Реализация ФГОС на уроках истории в общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования. 72 часа. 2021г. Частное учреждение дополнительного профессионального образования "Махачкалинский центр повышения квалификации- Академия "Каспий" |
| 4 | Алиева Б.А. | Реализация ФГОС на уроках русского языка и литературы в общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования. 72 часа. 2021г. Частное учреждение дополнительного профессионального образования "Махачкалинский центр повышения квалификации- Академия "Каспий" |
| 5 | Нажмудинова А.М. | Реализация ФГОС на уроках истории в общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования. 72 часа. 2021г. Частное учреждение дополнительного профессионального образования "Махачкалинский центр повышения квалификации- Академия "Каспий" |
| 6 | Муртазалиева М.А | Менеджмент. «Совершенствование управленческой деятельности в условиях модернизации образования»2021г ГБОУ ДПО "Дагестанский институт развития образования" |
| 7 | Дибирова М.М. |  Совершенствование методических компетенций учителей физики для достижения качества образования. 72ч. 2021г ГБОУ ДПО "Дагестанский институт развития образования" |
|  | За IV-четверть 2021/2022 учебном году курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС 3 поколения прошли 11 учителей (которые будут вести уроки в 1 и 5 классе 2022-2023 уч.г.) |

 *4. Предметные олимпиады, конкурсы.***УЧАСТИЕ В РАЙОННЫХ КОНКУРСАХ:**1. Районный конкурс чтецов «Гамзатовские чтения» Гасанова П.Г.
2. Права человека глазами ребенка Алиева Б.А.
3. Всероссийский районный конкурс Зеленая планета-2022г. 3-е место в номинации рисунок- Мухудадаева С.Д., 1-е место в номинации «Многовековые традиции» Алиасадова М.А,2-место номинация «проза, эссе, сказка» Алиева Б.А., экообъектив – Алиева М.С.
4. Республиканская олимпиада по краеведению на тему: «Летопись истории школы» - 2-место библиотекарь Гаджиева А.А.
5. Районный конкурс Всемирный день воды, экологический вестник- 1-местоАлиева М.С.

**Анализ результатов** олимпиады показал следующее: Был проведен только теоретический тур по ОБЖ, физкультуре и технологии, практические туры вызвали сложности.  Наибольшую трудность вызвали также задания по математике, информатике, технологии, астрономии, экономике, химии. Физика из-за проблем с электричеством и отсутствия Интернета не был проведен.**Таблица**. Участники школьного и муниципального этапа в разрезе предметов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Предмет*** | ***Количество участников*** | ***Общее кол-во участников*** |
| ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** | ***10*** | ***11*** | ***Ш*** | ***М*** |
|  |  | ***ш*** | ***м*** | ***ш*** | ***м*** | ***ш***  | ***м***  | ***ш*** | ***м*** | ***ш*** | ***м*** | ***ш*** | ***м*** | ***ш*** | ***м*** |
| 1 | Экология  | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 0 | - | - | 3 | 2 | 4 | 2 |
| 2 | Литература  | 5 | 0 | 4 | 0 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 26 | 14 |
| 3 | Русский язык  | 3 | 0 | 3 | 0 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 21 | 11 |
| 4 | Обществознание  | - | - | 3 | 0 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 18 | 8 |
| 5 | Биология  | 4 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 25 | 15 |
| 6 | Химия  | - | - | - | - | - | - | 3 | 0 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 0 | 12 | 3 |
| 7 | Математика  | 5 | 0 | 3 | 0 | 3 | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 16 | 4 |
| 8 | Информатика  | - | - | - | - | 3 | 1 | 3 | 0 | 3 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 13 | 1 |
| 9 | История  | 3 | 0 | 3 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 20 | 14 |
| 10 | География  | 3 | 0 | 3 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 | 15 |
| 11 | Английский язык | 5 | 0 | 4 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 1 | 25 | - |
| 12 | Право  | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 3 | 3 | 3 | - |
| 13 | Экономика  | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 3 | 3 | 3 | - |
| 14 | Астрономия  | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 3 |  | 3 |  | 6 | - |
| 15 | Физика  | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 16 | Технология  | 3 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | - | 0 | - | 0 | 15 | - |
| 17 | ОБЖ  | - | - | - | - | - | - | 5 | 0 | 7 | 0 | 4 | 0 | 3 | 0 | 19 | - |
| 18 | Физкультура  | 3 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 2 | 0 | 3 | 0 | 4 | 0 | 2 | 0 | 20 | - |
|  | Итого: | 34 |  | 32 |  | 35 | 16 | 40 | 17 | 43 | 19 | 40 | 21 | 43 | 263 | 85 |

- не участвовал0-не набрали проходной баллАнализируя данные таблицы, следует сделать следующие выводы:1. Низкий процент участников по математике (шк.этап).
2. Кол-во участников школьного этапа прошедших на муниципальный этап составляет 32%.
3. По сравнению с прошлым годом, в этом году нет призеров среди участников муниципального этапа.

**Анализируя результаты, следует сделать вывод:**1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошел организованно.2. Практически по всем предметам учащиеся показали низкий уровень выполнения заданий. Не желание участвовать в олимпиадах. Что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.3. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:-сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;- учет возрастных и психологических особенностей, учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);-неоднозначное отношение родителей к участию ребёнка в олимпиадах;-слабая работа учителей предметников.**5.Внутришкольный контроль**Проведение административных контрольных работ показало по русскому языку, по математике

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Качество % | Успеваемость % | Средний балл % | СОУ % |
| 5 | Математика  | 31 | 56 | 2,9 | 38 |
| 9 | Математика  | 34 | 66 | 3 | 36 |
| 5 | Русский язык  |  |  |  |  |
| 9 | Русский язык |  |  |  |  |

Вывод: внутришкольный контроль и руководство не достигло полного повышения запланированных результатов, так как выявили такие нерешённые вопросы, как несоответствие оценок уровню знаний, низкий уровень по математике в 9 классе, 4 классе. Резервы: разнообразить внутришкольный контроль. Провести мониторинг качества знаний по входному, промежуточному и итоговому контролю. Повысить требовательность к предметникам по индивидуальной работе со слабоуспевающими учащимися и работе с одарёнными В октябре были проведены диагностических работы в 8, 10,11 классах по математикеРезультаты проведения диагностических работы в 8, 10,11 классах по математике:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Качество % | Успеваемость % | Средний балл % | СОУ % |
| 8 | Математика  | 25 | 75 | 2,5 | 35 |
| 10 | Математика  | 20 | 60 | 2 | 30 |
| 11 | Математика  | 40 | 60 | 3 | 42 |

 |

**Результаты техники чтения во 1 классе**

 Всего учащихся18, присутствовало 18, что составляет 100%. Показатели навыков чтения незнакомого текста: во 1 классе 30-40 слов на конец 4 четверти.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во детей | Присутств. | Читают выше нормы | Укл. в норму | Читают ниже нормы | Правильность чтения | Выразительность | Осознанность |
| 18 | 18 | 18100% | 844% | 527% | 527% | 220% | 1266% | 8366% |

**Вывод:**1) Процент учащихся читающих в норму и выше нормы составляет 72%

2) Самый низкий результат чтения у учащегося: Гаджимагомедовой

3)  Уровень    сформированности навыков чтения хороший.

**Результаты техники чтения во 2а классе**

 Всего учащихся15, присутствовало 15, что составляет 100%. Показатели навыков чтения незнакомого текста: во 2а классе 40-70 слов на конец 4 четверти.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во детей | Присутств. | Читают выше нормы | Укл. в норму | Читают ниже нормы | Правильность чтения | Выразительность | Осознанность |
| 2а | 15 | 15100% | 426% | 1066% | 16% | 213% | 640% | 960% |

**Вывод:**1) Процент учащихся читающих в норму и выше нормы составляет 93%

2) Самый низкий результат чтения у учащегося: Алиев М.

3)  Уровень сформированности навыков чтения хороший.

**Результаты техники чтения во 2б классе**

 Всего учащихся13, присутствовало 11, что составляет 84%. Показатели навыков чтения незнакомого текста: во 2б классе 40-70 слов на конец 4 четверти.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во детей | Присутств. | Читают выше нормы | Укл. в норму | Читают ниже нормы | Правильность чтения | Выразительность | Осознанность |
| 2а | 13 | 1184% | 654% | 545% | 00% | 00% | 436% | 654,% |

**Вывод:**1) Процент учащихся читающих в норму и выше нормы составляет 100%

2) Самый низкий результат чтения у учащегося: Дибиров Г.

3)  Уровень сформированности навыков чтения хороший.

**Результаты техники чтения 3 класса**

Всего учащихся**1**9, присутствовало 17, что составляет 89%. Показатели навыков чтения незнакомого текста: в 3 классах – 60-90 слов на конец 4 четверти.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во детей | Присутств. | Читают выше нормы | Укл. в норму | Читают ниже нормы | Правильность чтения | Выразительность | Осознанность |
| 3 | 19 | 1789% | 423% | 952% | 423% | 00% | 529% | 1376% |

**Вывод:**1) Процент учащихся читающих в норму и выше нормы составляет 76%

2) Самый низкий результат чтения у следующих учащихся: Расулов.

3)  Уровень    сформированности навыков чтения удовлетворительный.

**Результаты техники чтения 4 класса**

Всего учащихся16, присутствовало 14, что составляет 87%. Показатели навыков чтения незнакомого текста: в 4 классе – 90-120 слов на конец 4 четверти.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во детей | Присутств. | Читают выше нормы | Укл. в норму | Читают ниже нормы | Правильность чтения | Выразительность | Осознанность |
| 4 | 16 | 1487% | 428% | 642% | 428% | 17,1% | 428% | 750% |

**Вывод:**1) Процент учащихся читающих в норму и выше нормы составляет 71%

2) Самый низкий результат чтения у следующих учащихся: Мусаев.

3)  Уровень    сформированности навыков чтения удовлетворительный.

**Вывод:** Средний процент качества на конец четверти составляет 81%.

**Рекомендации:**1) Учащихся, которые читают ниже нормы контролировать их читательскую периодичность;

2) Усилить работу над отработкой техники чтения в1-4 классах: составить и рекомендовать список литературы для чтения во время летних каникул.

**Анализ** **о прохождении рабочих программ за 2021-2022 уч.год.**

**Цель контроля:** выполнение образовательной программы и получение объективной информации о прохождении рабочей программы по предметам, установления соответствия записей тем в рабочей программе.

**Основание проведения контроля:** план ВШК

**Время контроля:** 28 май 2022 года

**Форма контроля**: собеседование с учителями-предметниками и анализ документации.

**Методы проведения:** анализ документации. Вопросы, рассматриваемые в ходе контроля:

1. Выполнение рабочей программы за 2021-2022 учебный год

Согласно годовому плану работы школы, мероприятиям по контролю за качеством учебно-воспитательной работы в период с 01.09.21 по 30.05.22г. администрацией школы была проведена проверка выполнения учебных программ и их практической части за 2021-2022 учебный год по предметам учебного плана. Планом проверки предусматривалось изучение последовательности прохождения учебного материала; соблюдения количества часов, определенных учебным планом; выполнения обязательного минимума обучающих, контрольных, практических, лабораторных работ, предусмотренных программами.

Выполнение образовательной программы начального общего образования за 2021-2022 учебный год представлено в следующей таблице:

**Начальные классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название предмета по учебному плану выпускного класса**  | **Количество часов за четверть по учебному плану**  | **Количество часов за четверть по факту**  | **Выполнение учебных программ (%)**  |
| **1**  | **2а**  | **2б**  | **3** | **4** | **1**  | **2а**  | **2б**  | **3** | **4** | **1**  | **2а**  | **2б**  | **3** | **4** |
| Русский язык  | 128 | 170 | 170 | 170 | 187 | 128 | 168 | 167 | 168 | 182 | 100 | 98 | 98 | 98 | 97 |
| Русская литература | 64 | 136 | 136 | 136 | 102 | 65 | 134 | 134 | 135 | 100 | 100 | 98 | 98 | 99 | 98 |
| Математика  | 128 | 136 | 136 | 136 | 136 | 128 | 138 | 137 | 136 | 136 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Родной язык  | 64 | 68 | 68 | 68 | 68 | 64 | 66 | 67 | 67 | 67 | 100 | 97 | 98 | 98 | 98 |
| Родная литература | 32 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 33 | 35 | 100 | 100 | 100 | 97 | 100 |
| Окружающий мир | 64 | 68 | 68 | 68 | 68 | 63 | 62 | 67 | 67 | 65 | 98 | 91 | 98 | 98 | 95 |
| Физкультура  | 96 | 102 | 102 | 102 | 102 | 96 | 99 | 102 | 103 | 99 | 100 | 97 | 100 | 100 | 97 |
| Изобразительное  | 32 | 34 | 34 | 34 | 34 | 32 | 34 | 34 | 34 | 32 | 100 | 100 | 100 | 100 | 94 |
| Технология  | 32 | 34 | 34 | 34 | 34 | 33 | 34 | 34 | 34 | 33 | 100 | 100 | 100 | 100 | 97 |
| Музыка  | 32 | 34 | 34 | 34 | 34 | 33 | 35 | 35 | 33 | 35 | 100 | 100 | 100 | 97 | 100 |
| Английский язык | - | 68 | 68 | 68 | 68 | - | 66 | 68 | 66 | 67 | - | 97 | 100 | 97 | 98 |

**5-9 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название предмета по учебному плану выпускного класса  | Количество часов за четверть по учебному плану  | Количество часов за четверть по факту   | Выполнение учебных программ (%)   |
|  | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** |
| Русский язык  | 170 | 204 | 136 | 102 | 132 | 167 | 201 | 137 | 100 | 133 | 98 | 98 | 100 | 98 | 100 |
| Литература  | 136 | 136 | 102 | 102 | 99 | 132 | 132 | 106 | 99 | 97 | 97 | 97 | 100 | 97 | 97 |
| Родной язык | 68 | 68 | 68 | 68 | 66 | 61 | 65 | 66 | 62 | 65 | 89 | 95 | 97 | 91 | 98 |
| Род. литература | 34 | 34 | 34 | 34 | 33 | 33 | 34 | 33 | 35 | 32 | 97 | 100 | 97 | 100 | 96 |
| Иностранный язык  | 102 | 102 | 102 | 102 | 99 | 101 | 98 | 96 | 97 | 93 | 99 | 96 | 94 | 95 | 93 |
| Математика  | 170 | 170 | 102 | 102 | 99 | 167 | 169 | 101 | 103 | 96 | 98 | 99 | 99 | 100 | 96 |
| Геометрия  | - | - | 68 | 68 | 66 | - | - | 68 | 67 | 67 | - | - | 100 | 98 | 100 |
| История  | 68 | 68 | 68 | 68 | 66 | 68 | 68 | 68 | 64 | 66 | 100 | 100 | 100 | 94 | 100 |
| ОДНКР | 34 | - | - | - | - | 34 | - | - | - | - | 100 | - | - | - | - |
| Обществознание  | - | 34 | 34 | 68 | 66 | - | 34 | 35 | 65 | 64 | - | 100 | 100 | 95 | 96 |
| География  | 34 | 34 | 68 | 68 | 66 | 35 | 33 | 67 | 67 | 65 | 100 | 97 | 98 | 98 | 98 |
| Биология  | 34 | 34 | 68 | 68 | 66 | 35 | 34 | 65 | 69 | 67 | 100 | 100 | 95 | 100 | 100 |
| Физика  | - | - | 68 | 68 | 99 | - | - | 71 | 69 | 95 | - | - | 100 | 100 | 95 |
| Химия  | - | - | - | 68 | 66 | - | - | - | 66 | 63 | - | - | - | 97 | 95 |
| Физкультура  | 102 | 102 | 102 | 102 | 99 | 100 | 102 | 100 | 104 | 99 | 98 | 100 | 98 | 100 | 100 |
| ИЗО  | 34 | 34 | 34 | - | - | 33 | 34 | 29 | - | - | 100 | 100 | 85 | - | - |
| Технология  | 68 | 68 | 68 | 34 | - | 68 | 68 | 66 | 33 | - | 100 | 100 | 97 | 97 | - |
| Музыка  | 34 | 34 | 34 | 34 | - | 34 | 34 | 34 | 35 | - | 100 | 100 | 100 | 100 | - |
| ОБЖ  | - | - | - | 34 | 33 | - | - | - | 32 | 33 | - | - | - | 94 | 100 |
| Информатика  | - | - | 34 | 34 | 33 | - | - | 32 | 34 | 33 | - | - | 94 | 100 | 100 |

**10-11 классы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название предмета по учебному плану выпускного класса | Количество часов за четверть по учебному плану |  | Количество часов за четверть по факту |  | Выполнение учебных программ (%) |
| ***10*** | ***11*** | ***10*** | ***11*** | ***10*** | ***11*** |
| Русский язык  | 102 | 99 | 101 | 98 | 99 | 98 |
| Литература  | 102 | 99 | 98 | 96 | 96 | 96 |
| Родной язык | 34 | 33 | 35 | 34 | 100 | 100 |
| Родная литература | 68 | 33 | 64 | 32 | 94 | 96 |
| Английский язык  | 102 | 99 | 101 | 97 | 99 | 97 |
|  Алгебра  | 136 | 132 | 137 | 135 | 100 | 100 |
| Геометрия  | 68 | 66 | 69 | 71 | 100 | 100 |
| История  | 68 | 66 | 71 | 66 | 100 | 93 |
| Право  | - | 33 | - | 35 | - | 100 |
| Экономика  | - | 33 | - | 32 | - | 96 |
| Обществознание  | 68 | 66 | 65 | 63 | 95 | 95 |
| Информатика | 34 | 33 | 37 | 34 | 100 | 100 |
| География  | 68 | - | 64 | - | 100 | - |
| Астрономия  | 34 | - | 33 | - | 97 | - |
| Индивидуальный проект  | 34 | 33 | 37 | 33 | 100 | 100 |
| Биология  | 68 | 66 | 65 | 68 | 95 | 100 |
| Физика  | 68 | 66 | 66 | 65 | 97 | 98 |
| Химия  | 68 | 66 | 66 | 62 | 97 | 93 |
| Экология  | - | 66 | - | 63 | - | 95 |
| Физкультура  | 102 | 99 | 100 | 100 | 98 | 100 |
| ОБЖ  | 34 | 33 | 34 | 33 | 100 | 100 |

1. В нач.классах имеется отставание на 5ч.-по русс.яз в 4 кл. и 6ч. -по окр.миру 2а кл.
2. В 5-9 классах имеется отставание более 4 часов:

5ч.- ИЗО 7кл.

6ч.- род.яз 8кл. англ.яз 7 и 9кл.

7ч.- род.яз 5кл.

1. В 10-11 классах имеется отставание на 3-4часа: 4 часа (русс. лит-ра- 10-11 кл., род.лит.- 10кл., химия -11кл.) и 3часа (общ-е -10-11кл., биология- 10кл)

Анализ итогов проверки показал, что учителя -предметники обеспечили выполнение учебных программ по всем предметам основного общего и среднего общего образования в частично полном объеме. Практическая часть учебной программы выполнена. Программа за 2021-2022 учебный год выполнила обязательный минимум, контрольные работы, практические работы и лабораторные работы проведены согласно календарным срокам и соответствуют требованиям программы.

**ИТОГИ ПРОВЕРКИ ПОДГОТОВКИ К ГИА ОБУЧАЮЩИХСЯ 9,11 КЛАССОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И МАТЕМАТИКЕ МКОУ «ГАДАРИНСКАЯ СОШ»**

 Мониторинг проводился 27.01.2022 года в 9,11 классах форме ОГЭ и ЕГЭ. Мониторингом были охвачены один 9 класс и один 11 класс.

Цель проверки: Обеспечение соблюдения порядка подготовки к ГИА в 2022 году в 9, 11-х классах МКОУ «Гадаринская СОШ»

Задачи проверки:

- анализ планирования и организации подготовки к ГИА выпускников 9,11-х классов;

- выявление нарушений установленного порядка подготовки к ГИА выпускников 9,11классов;

- выявление плохо усвоенных тем;

- определение успеваемости и качества знаний учащихся;

- определение путей коррекции знаний.

Мониторинг по русскому языку проведен в форме ОГЭ и ЕГЭ (тестовая часть, без сочинения), 9 класс – 8 заданий, 11 класс- 26 заданий (время – 45 минут).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Всего учащихся** | **Из них писали** | **Результаты** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 9  | Русский язык | 7 | 6 | 0 | 0 | 5 | 1 | 83,3% | 0% | 2,8 |
| 11 | Русский язык | 5 | 4 | 0 | 0 | 2 | 2 | 50 % | 0% | 2,5 |
| 9  | Математика | 7 | 6 | 0 | 2 | 1 | 3 | 50 % | 33,3% | 2,8 |
| 11 | Математика | 5 | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 100 % | 25% | 3,3 |

**По итогам проведенных проверочных работ отмечены следующие**

**типичные ошибки и затруднения учащихся 9-х классов:**

- на правописание безударных гласных;

- правописание слов с непроизносимыми согласными;

- грамматические и синтаксические нормы;

- непроверяемые гласные в корне слова;

- безударные проверяемые гласные в корне слова;

- знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения;

- Н и НН в суффиксах разных частей речи;

- чередующие гласные в корне.

**По итогам проведенных проверочных работ отмечены следующие**

**типичные ошибки и затруднения учащихся 11-х классов:**

- информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров;

- лексическое значение слова;

- орфоэпические нормы (постановка ударения);

- лексические нормы;

- правописание корней и приставок

- правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий;

- правописание НЕ и НИ;

- слитное, дефисное, раздельное написание слов;

- знаки препинания в простом осложненном предложении с однородными членами);

- знаки препинания в сложноподчиненном предложении;

- знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи;

-пунктуационный анализ;

- текст как речевое произведение.

Причины допущенных ошибок:

- неумение обучающихся видеть орфограммы, подбирать проверочные слова;

- неумение самостоятельно использовать изученные правила;

- кратковременная и ослабленная память некоторых детей;

- низкий уровень знаний отдельных учащихся.

Выводы:

Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ позволяет сделать вывод о том, что в школе, в целом, отработана система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации. Между тем, 1 выпускник 9-го класса и 2 выпускника 11 класса не преодолели минимальный порог по русскому языку.

**Рекомендации учителям русского языка 9,11-х классов:**

1.Применять в работе технологии индивидуального и личностно-ориентированного обучения.

2. Разработать систему работы по тематическому повторению учебного материала по темам, в которых прослеживаются пробелы учебного материала.

3. С учетом результатов контрольной работы скорректировать группы «риска», разработать для них индивидуальные маршрутные листы для ликвидации пробелов знаний.

4. Проводить групповые и индивидуальные консультации для учащихся во внеурочное время.

5. Довести результаты проверочных работ до родителей учащихся, тесно сотрудничать с классными руководителями 9-х классов и информировать их о диагностике успеваемости учеников по русскому языку.

Мониторинг по математике проведен в форме ОГЭ и ЕГЭ, 9 класс – 13 заданий (8 –алгебра, 5-геометрия), 11 класс- 13 заданий (время – 45 минут).

**По итогам проведенных проверочных работ по математике отмечены следующие типичные ошибки и затруднения учащихся 9,11- х классов:**

- вычислительные ошибки с обыкновенными дробями;

- ошибки в решении квадратного уравнения и в выборе нужного из ответов;

- неумелое чтение графиков;

- не умеют применять формулы площадей планиметрических фигур;

- невнимательное чтение текста заданий;

- не умение решать задания по геометрии;

- ошибки в решение тестовых задач;

- вычислительные ошибки.

Выводы:

Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ позволяет сделать вывод о том, что в школе, в целом, отработана система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации. Между тем, 3 выпускника 9-го класса не преодолели минимальный порог по математике.

Рекомендации учителям математики 9,11-х классов:

1. На каждом уроке, на этапе повторения, решать задания из КИМов;

2. Научить пользоваться справочным материалом;

3. Повторять основные темы геометрии 7,8 классов (площади);

4. Научить самостоятельно разбирать текст задания;

5. Практиковать решение вариантов ОГЭ и ЕГЭ

Справку подготовила руководитель учебно-методического центра Мульдарова С.Н.

***Отчет о проведения мероприятий Декады науки (с 17 по 27 января 2022года)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Предмет* | *Мероприятие* | *Дата проведения* | *Класс* | *Ответственный*  |
| 1 | Математика  | Открытый урок на тему: «Вынесение общего множителя за скобки» | 22.01.22г | 7 | Абубакарова Х.М.  |
| 2 | Физика  | «Насыщенный пар, Давление насыщенного пара» | 25.01.22г | 10 | Дибирова М.М.<https://gadar.dagestanschool.ru/site/pub?id=732>  |
| 3 | Русский язык и литература | Открытый урок на тему: «После бала» Л.Н.Толстой | 21.01.22г | 8 | Алимагомедова А.А.<https://gadar.dagestanschool.ru/site/pub?id=729>  |
| 4 | Химия  | Открытый урок на тему: «Простые вещества» | 25.09.22г | 8 | Алиасадова М.А.<https://gadar.dagestanschool.ru/site/pub?id=730>  |
| 5 | Биология  | Открытый урок на тему: «Строение и работа сердца»  | 19.01.22г | 8 | Муртазалиева М.А.<https://gadar.dagestanschool.ru/site/pub?id=725>  |
| 6 | История и обществознание  | Открытый урок на тему: «Древние люди на территории современной России» | 20.01.22г | 6 | Нажмудинова А.М.<https://gadar.dagestanschool.ru/site/pub?id=727>  |
| 7 | География  | Открытый урок на тему: «Байкал-жемчужина России» | 21.01.22г | 8-9 | Алиева М.С. <https://gadar.dagestanschool.ru/site/pub?id=728>  |
| 8 | Родные языки | Открытый урок развивающего типа-защита рефератов. «Г1елмуялъе кьураб г1умру» Б.Малачиханов, Ш.Алиев. | 27.01.22г | 8 | Курбанова Х.К. |

**Результаты проведения месячника учителей математики и физики.**

**Сроки проведения: 09.12.2021 – 29.12.2021.**

**Цели:**

-привить интереса учащихся к изучению математики и физики;

-повысить качество образовательного уровня учащихся;

-совершенствовать педагогическое мастерство учителей;

-обмен опытом проведения уроков и внеклассных мероприятий;

-подготовка и проведение школьного этапа олимпиады, учащихся по математике и физике.

В ходе декады:

-проведены открытые уроки;

- проведены внеклассные мероприятия;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | **Название мероприятия** | **Класс** | **Учитель** |
| 07.12.2021 | Открытый урок по математике «Формулы прямоугольника» | 5 | Магомедова Х.М. |
| 09.12 | Открытый урок по математике «Степень» | 7 | Абакарова Х.М. |
| 18.12 | Внеклассное мероприятие - Математический КВН «Счастливый случай» | 7,8,9 |
| 14.12 | Открытый урок по физике «Электрический ток. Источники тока» | 8 | Дибирова М.М. |
| 22.12 | Внеклассное мероприятие по физике «В царстве теплоты» | 8-9 |
| 23.12.2021 | Подведение итогов месячника |  | Администрация, руководитель МО. |

 Согласно плану проведения месячника учителей математики и физики, утвержденный директором школы, в течение месячника были проведены 3 открытых уроков, и 2 внеклассных мероприятия.

**Выводы и рекомендации:**

1. Все уроки и мероприятия методическим объединением учителей математики и физики были спланированы и проведены по плану на достаточно хорошем методическом уровне. Поставленные цели учителями были достигнуты.

2. Интерес, проявленный учащимися на открытых мероприятиях и открытых уроках, показал, что каждому учителю необходимо регулярно проводить открытые мероприятия по своему предмету и делать это, хотя бы в конце каждой четверти, а не только в декаду. Урок для каждого учителя должен быть открытым не только для присутствующих гостей на уроке, а каждый рабочий урок должен стать открытым, прежде всего перед самими и нашими воспитанниками.

3. Во время декады организовать более активное взаимное посещение уроков учителями.

**Результаты проведения месячника учителей русского языка и литературы.**

В соответствии с планом работы школы на 2021/2022 учебный год, с целью привития учащимся интереса к изучению русского языка и литературы, развития речи, повышения интеллектуального уровня и обогащения словарного запаса, учащихся в период с 10.01.2022 г. по 29.01.2022 г. был проведен месячник русского языка и литературы.

**Предметный месячник русского языка и литературы был призван решить следующие задачи:**

1.Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно – образовательных потребностей.

2. Повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.

3. Помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала.

**Месячник русского языка и литературы прошел под девизом:**

«Люблю тебя, русская речь!

Как будто целый мир тебе знаком,

Когда владеешь русским языком!»

При проведении месячника русского языка и литературы, были проведены следующие мероприятия:

1. Все члены методического объединения были ознакомлены с методическими рекомендациями по проведению месячника русского языка и литературы.

2. Утвержден план работы по проведению месячника.

3. Был утвержден и составлен график открытых уроков и мероприятий.

При проведении месячника русского языка и литературы учителя–предметники учитывали возрастные особенности школьников, их интересы и пожелания, индивидуальные склонности и способности, старались использовать разные формы и методы учебной деятельности, удачно сочетали коллективные и индивидуальные формы работы с опорой на дифференциацию. Для активизации мыслительной деятельности на мероприятиях использовались игры, конкурсы с применением ИКТ.

1. Учитель русского языка и литературы Ибрагимова А.Г. провела КВН «Знатоки русского языка, к барьеру» в мероприятии приняли участие ученики 6 класса. Для проведения мероприятия были использованы раздаточный иллюстрационный материал, рефлексивные листы.

Учитель поставила перед собой цель: закрепить знания по русскому языку, активизировать познавательную деятельность учащихся, развивать слуховое и зрительное внимание, связную речь, воспитать чувство коллективизма.

Учащиеся с удовольствием проявляли активность и любознательность.

1. В 8 классе был проведен открытый урок по литературе учительницей русского языка и литературы Алимагомедовой А.А. рассказ «После бала» Л.Н.Толстого.

Цель: -раскрыть особенности рассказа и писательский замысел;

-вспомнить основные сведения о жизни и творчестве писателя;

-сформировать нравственные качества по морально- этическим понятиям;

-развить логику, мышление, умение делать выводы.

Учащиеся продемонстрировали хороший уровень подготовки, умение работать в группах. На протяжении всего урока учащиеся путешествовали по литературным станциям и выполняли различного рода задания.

1. 26 феврале учитель Ибрагимова А.Г. провела школьный этап всероссийского конкурса чтецов **«Живая классика»**

Целью которого является: - пропаганда чтения среди детей;

-расширение читательского кругозора;

-поиск и поддержка талантливых учащихся.

Большое количество учащихся 5-10 классов, выразили желание участвовать в конкурсе. Оценивание выступления осуществлялось по 10 бальной системе, по следующим критериям:

-выбор текста произведения;

-знание текста;

-грамотность речи;

-артистизм исполнения;

-глубина проникновения в образ и смысловую структуру текста.

Победителями школьного этапа стали:

1 место- Гаджиев А. 5кл. В.Постников «Жених»

2-место Саидова М. 5кл. В.Драгунский «Шиворот на выворот»

3-место- Саидова З. 5кл. М.Дружинина «Звоните вам споют»

Победителям были вручены дипломы, участники отмечены грамотами за активное участие в конкурсе.

Выводы:

Все цели и задачи месячника русского языка и литературы были частично выполнены. Учитель русского языка и литературы Алиева Б.А. не участвовала при проведении месячника. За месячник были проведены только 3 мероприятия. Ученики приняли активное участие во всех мероприятиях, удалось заинтересовать обучающихся, что является немаловажным фактом для нас. Можно сделать вывод, что все мероприятия, хоть и мало, проводимые в рамках месячника русского языка и литературы, были нацелены на работу с одарёнными детьми, на развитие творческих способностей и потенциала школьников. Главный итог проделанной работы – возросший интерес к русскому языку и литературе, приобретенные школьниками знания.

Рекомендации:
1. Проводить больше открытых уроков и внеклассных мероприятий.

2. На уроках использовать ИКТ –технологии.

3. Учителям русского языка и литературы быть более активными и показать свое педагогическое мастерство через открытые уроки и различные мероприятия.

**Результаты проведения месячника учителей родного языка и начальных**

**классов.**

Согласно плану ВШК с 01.02.2022 г по 28.02.2022 г в МКОУ «Гадаринская СОШ» прошёл методический месячник начальных классов и родного языка.  Он проходил под девизом «Качественное образование — будущее нации».

**Цель:** совершенствование уровня педагогического мастерства учителей; выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей; обеспечение эффективности педагогического процесса; повышение качества образования, реализация ФГОС.

Задачи:

1. Систематизировать знания учителей ФГОС начальной школы и учителей родного языка и литературы.

2. Выявить современные формы работы с обучающимися по повышению качества обучения.

3. Проследить эффективность применения технологий деятельностного подхода.

4. Приобщение обучающихся к патриотическому воспитанию, формирование глубокого интереса к изучению истории и культуры.

**Мероприятия месячника**проводились согласно разработанному плану. Программы проведения предметных месячников отразила различные формы и методы учебной деятельности. Сочетались коллективные и индивидуальные формы работы с опорой на дифференциацию. Были рассмотрены основные типы уроков в формате ФГОС. Учителя на практике показали различные формы проведения современных уроков и внеклассных мероприятий в начальной школе. Много конкурсов, викторин было проведено учителями в своих классах и были выявлены победители в различных номинациях.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Дата проведения* | *Форма проведения* | *Тема* | *Класс* | *Ответственные* |
| 12.02 | Классный час | «23 февраля, День Защитника Отечества» | 1 | Дибирова З.Х. |
| 17.02 | Открытый урок | «Хъ, хъ х1арпал» родной язык | 1 | Дибирова З.Х. |
| 08.02 | Открытый урок | «Food» английский язык | 4 | Магомедалиева П.М. |
| 21.02 | Внеклассное мероприятие | «А ну-ка мальчики!» | 2а 2б | Муртазалиева М.А.Магомедова А.М. |
| 24.02 | Классный час | «23 февраля, День Защитника Отечества» | 3 | Абдулаева А.М. |

Были проведены открытые уроки, классные часы, внеурочные мероприятия.

Открытый урок по родному языку был проведен в 1 классе по теме: «Хъ, хъ х1арпал» родной язык» учителем Дибировой З.Х., это был урок современного типа, с чётким построением этапов. Работа на уроке была построена в соответствии с алгоритмом открытия нового знания, который был осознан и принят к действию обучающимися класса. В результате цели, поставленные в начале урока, к концу были достигнуты.

На уроке Магомедалиевой П.М. по английскому языку во 4 классе «Food» школьники продемонстрировали знания языка, умение отличать название еды, работать словарем. Для создания проблемной ситуации на уроке использовались факты из повседневной жизни, практические задания, выполнить которые можно, опираясь на пройденный материал.    На уроке была создана атмосфера сотрудничества, совместного поиска ответа на проблемные вопросы.

В течение месячника были организованы мероприятия по патриотическому направлению: 1) Классные часы «23 февраля, День Защитника Отечества»

ответственные учителя Дибирова З.Х., Абдулаева А.М.

 2) Внеклассное мероприятие «А ну-ка мальчики!»» ответственные Муртазалиева М.А. Магомедова А.М.;

Учащиеся активно включались в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

Целью мероприятий было воспитывать собственное чувство патриотизма, гордости за свою Родину, готовность защитить ёё в трудное время.

Доброжелательная, теплая и дружеская атмосфера во время мероприятий вызывали у всех присутствующих веселое, радостное настроение. Считаю, что мероприятия прошли хорошо, все остались довольны.

Учителями была проделана большая работа.

Выводы:

Программа проведения месячника была насыщенной и отразила различные формы и методы учебной деятельности. Учителя в ходе месячника проявили свои организаторские способности, постарались создать праздничную творческую атмосферу. Можно сказать, что методический месячник прошёл в атмосфере творчества, сотрудничества и показал высокую результативность работы начальных классов. Дети с удовольствием приняли активное участие на этих мероприятиях.

Рекомендации:

1.Продолжить работу по совершенствованию системы воспитательной работы с целью формирования ученического коллектива и творческой самореализации детей 2.Активизировать деятельность учащихся в разных видах творческих заданий, работая в коллективе, в группах и индивидуально.

3.Выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт обучения и воспитания, опыт совместной работы учителей начальной школы по вопросам образования.

----Целью проведения месячника **родного языка** и письменности, сохранение и развитие родного языка, формирования у подрастающего поколения чувства национальной гордости за родной язык и культуру.

**Сроки:**с 1 по 28 февраль 2022 года.

**Ответственные за проведение месячника в школе** – учитель родного языка и литературы Курбанова Х.К.

Согласно плану проведения Месячника родного языка были проведены: открытые уроки, внеклассные мероприятия.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Дата проведения* | *Форма проведения* | *Тема* | *Класс* | *Ответственные* |
| 04.02 | Открытый урок | «Числительное» | 6 | Курбанова Х.К. |
| 17.02 | Открытый урок | «Хъ, хъ х1арпал» родной  | 1 | Дибирова З.Х. |
| 12.02 | Флешмоб | Посвященный 90-летию Фазу Алиевой | 5-11 | Курбанова Х.К. |
| 01.-28.02 | Пятимунитка | Беседы о красоте родной речи, сохранение языка.Рассказ, как нужно уважительно относиться к родному слову, к традициям и предкам. | 5-11 |
| 22.02 | Участие в районном конкурсе  | Чтение стихов на родном языке | 10 |

В проведении месячника приняли участие учитель 1го класса Дибирова З.Х. и Курбанова Х.К.
Открытые уроки, проведенные учителями родного языка и литературы были спланированы в соответствии с современными требованиями к уроку. На уроках был широко представлен дидактический и наглядный материал, методически правильно подобраны задания на развитие речи. Учителя большое внимание уделили реализации межпредметных связей на уроках, преемственности ранее изученного материала с изучением нового. Интересно были использованы на каждом уроке здоровьесберегающие технологии во взаимосвязи с родным языком и культурой родного края.

Были подведены итоги конкурса стихов, дагестанских писателей, конкурс чтецов, проведенных в рамках Месячника родного языка. По итогам проведения конкурсов лучший чтец, представил школу в районе (Батырмурзаева П.).

**Рекомендации:**

1.Предметные декады должны иметь практическую значимость и способствовать овладению учащимися русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности, воспитывать уважение к родному языку, повышать интерес к языку как явлению культуры, к самому предмету.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕДМЕТНОГО МЕСЯЧНИКА ПО ИСТОРИИ, ОБЩЕСТВУ.**

**Дата проведения: март 2022г.**

***Цель***: обучение детей самостоятельности и творчеству, выявление способных по предмету учащихся.

Задачи: привить интереса учащихся к изучению математики и физики;

-повысить качество образовательного уровня учащихся;

-совершенствовать педагогическое мастерство учителей;

-обмен опытом проведения уроков и внеклассных мероприятий;

***Учителя: Нажмудинова А.М. и Нажмудинов М.О.***

С 01.03.22г. по 24.03.22 г. в школе проводился «Месячник истории, общества», в ходе которого осуществлена проверка как мероприятия «Месячника» влияют на развитие интереса учащихся к изучаемым предметам, повышают образовательный уровень, обучают творчеству и самостоятельности, выявляют способных по данным предметам учащихся.

***График проведения месячника истории, обществознания.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Дата* | *Мероприятие* | *Класс* | *Ответственные* |
| 04.03.22 | Открытый урок «Взрослый разговор о Мире» | 8,9,10,11 | Нажмудинова А.М.  |
| 09.03 | Открытый урок «Братство славянских народов» | 6-9 | Нажмудинова А.М. |
| 15.03 | Открытые уроки мужества посвященные герою России Гаджимагомедову Нурмагомеду | 5-9 | Нажмудинов М.О. |
| 15.03 | Классный час на тему: «Герои нашего времени» | 9 | Нажмудинова А.М. |
| 18.03 | Классный час на тему: «Моя Крымская весна» | 9 | Нажмудинова А.М. |
| 19.03 | Викторина «Знатоки истории» | 5-6 | Нажмудинова А.М. |

Мероприятия прошли на хорошем уровне, структуры урока соблюдались, использовались разные формы и методы обучения. Применение мультимедийной презентации обеспечивало зрелищность игр, что способствовало поддержанию интереса к игре у обучающихся. Использовались методы и приемы, выявляющие общее интеллектуальное развитие учащихся.
В ходе проведения предметного месячника, учащиеся смогли приобрести новые знания по истории.

 В проведенных мероприятиях были задействованы все учащиеся средней и старшей школы. Учениками 5-6 классов была подготовлена и проведена викторина. Ребята показали, что владеют правовыми понятиями, обладают творческим подходом в решении заданий. Победила команда 5 класса.

Проведен цикл открытых уроков «Взрослый разговор о Мире» и открытые уроки мужества посвященные герою России Гаджимагомедову Нурмагомеду
При проведении мероприятий преподаватели уделили внимание и межпредметным связям информатики, физики, математики, русского языка и литературы.
Результаты проведения предметного месячника были подведены и проанализированы на заседании МО.
Все запланированные мероприятия были проведены на хорошем уровне.
В ходе месячника все руководители МО проявляли активность.

***Выводы:***l. По количеству участников конкурсов и предметных мероприятий можно сказать, что обучающиеся нашей школы стремятся проявлять живой интерес к истории.

2. Хочется отметить заинтересованность и достойный уровень представленных работ. Наибольший интерес вызвали мероприятия, проводимые уроки в игровой форме с использованием ИКТ.

3. Не было проведено мероприятий по обществознанию.

***Рекомендации***:

1. Использовать различные методы проведения месячника.
2. Уделить внимание предмету обществознание.
3. Проводить больше внеклассных мероприятий.

**Результаты проведения месячника учителей английского языка и ОБЖ, Физическая культура.**

**Цели** и задачи: Пропаганда социальной значимости курса «Основы **безопасности жизнедеятельности**», поднятие его престижа. Тема: «Безопасность на все случаи жизни». Люди считают естественным постоянный рост уровня жизни, комфорта и безопасности благодаря своему труду и активной деятельности общества по преобразованию окружающей среды. Наиболее общими критериями прогресса человечества принято считать степень овладения обществом стихийными силами природы и степень освобождения людей от социально-политического неравенства и духовной неразвитости.

Учитель ОБЖ Сайгидмагомедов А.М. провел 2 открытых урока на тему: «Поведение при возникновении чрезвычайных ситуаций» в разных классах. На котором учитель вместе с учащимися разбирали ситуации ЧС и правила поведения при ЧС.

**Вывод**: было проведено мало мероприятий для месячника по предметам.

**Рекомендации**: проводить больше мероприятий в разнообразной форме.

Заранее составить план месячника и следовать ему.

Месячник по английскому языку не был проведен по состоянию здоровья учителя предметника.

**Результаты ВПР.**

Школьный этап предметных олимпиад был организован в соответствии с «Порядком проведения Всероссийских проверочных работ», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. Администрация школы выбрала **традиционный** способ проведения ВПР.

**Анализируя результаты, следует сделать вывод:**

1. Школьный этап ВПР прошел организованно.

**Мониторинг учебного процесса за 2021-2022 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Классы*** | ***На начало***  | ***Прибыло*** | ***Выбыло*** | ***На конец*** ***четверти*** | ***Успевают*** | ***Не успевают*** |
| ***Кол-во*** | ***%*** | ***Кол-во*** | ***%*** |
| 1 | **1** | 18 |  |  | 18 | 18 | 100 |  |  |
| 2 | **2а** | 15 |  |  | 15 | 15 | 100 |  |  |
| 3 | **2б** | 14 |  | 1 | 13 | 13 | 100 |  |  |
| 4 | **3** | 18 | 1 |  | 19 | 19 | 100 |  |  |
| 5 | **4** | 16 |  |  | 16 | 16 | 100 |  |  |
| Итого: 1-4кл. 81 1 1 81 81 100 |
| 6 | **5** | 16 |  |  | 16 | 16 | 100 |  |  |
| 7 | **6** | 21 |  |  | 21 | 21 | 100 |  |  |
| 8 | **7** | 8 | 3 |  | 11 | 11 | 100 |  |  |
| 9 | **8** | 8 |  |  | 8 | 8 | 100 |  |  |
| 10 | **9** | 8 |  | 1 | 7 | 8 | 100 |  |  |
| Итого: 5-9кл. 61 3 1 63 63 100 |
| 11 | **10** | 5 |  |  | 5 | 5 | 100 |  |  |
| 12 | **11** | 5 |  | 1 | 4 | 4 | 100 |  |  |
| Итого: 10-11кл. 10 1 9 9 100 |
| Итого: 1-11кл. 152 4 3 153 153 100 |

***Позитивные тенденции****:*

1. Становление системы обмена профессиональным опытом и самообразования.
2. Продолжение роста профессионального уровня педагогов школы через курсы ПК, вебинары, районные и школьные МО.
3. Повышение квалификационной категории педагогами школы.
4. Новые члены педколлектива, прошли адаптацию с положительными результатами;

***Негативные*** **тенденции**:

* + Низкий уровень взаимопосещения уроков учителями-предметниками
	+ Невысокий процент участия учителей в исследовательской деятельности как педагога и как руководителя обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью;
	+ Невысокие результаты участия в муниципальных предметных олимпиадах и конкурсах
	+ Снижение познавательной активности учащихся
	+ Большая педагогическая нагрузка у учителей, которая снижает методическую активность педагогов.

***Предложения на 2022 -2023 учебный год:***

1. Продолжить работу по расширению новой образовательной практикив ходе внедрения ФГОС НОО и ООО.

2. Продолжить работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.

3. Спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных особенностей учителей и результатов их диагностирования.

4. Спланировать и активизировать деятельность учителей – предметников в работе с одаренными детьми и отстающими.

5. Привлечь педагогов к участию в конкурсах, программах различного уровня, которые организуются как для обучающихся по предметным областям, так и для учителей.

***Учитывая вышесказанное, работу методической службы можно считать удовлетворительной.***

Заместитель директора по УВР Муртазалиева М.А.