**Отчет о результатах самообследования**

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**«Гадаринской средней общеобразовательной школы»**

**1.Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

 Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения **«Гадаринской средней общеобразовательной школы»**

1. утверждён Постановлением администрации Кизилюртовского района № 93 от 01.02.2016 г.
2. *Юридический адрес ОУ: 368115*, РД, Кизилюртовский район, с.Новое Гадари, ул. С.Афанди, дом 11
3. *Фактический адрес ОУ: 368115*, РД, Кизилюртовский район, с.Новое Гадари, ул. С.Афанди, дом 11
4. *Наличие свидетельств:*

а) дата регистрации в Едином государственном реестре юридических лиц - 28.10.2002 г.

Основной государственный регистрационный номер - 1024300752090

Дата внесения записи – 02.12.1997 г.

Наименование регистрирующего органа - Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 7 по Республики Дагестан, серия - 43 № 002444139

б) свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации

 ИНН 4312003420

 КПП 431201001

*1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:*

а) лицензия на право ведения образовательной деятельности (регистрационный номер № 0191 от 26.04.2011 г., серия 43 № 000390), выдана Департаментом образования Республики Дагестан

б) свидетельство о государственной аккредитации: серия ОП 023114, регистрационный номер № 1567 от 15.06.2011 г.

*1.5. Учредитель, договор с учредителем*

Учредитель муниципальное образование Кирово-Чепецкий муниципальный район Республики Дагестан.

1.6. *Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ*

МКОУ Гадаринская СОШ в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», «Типовым положением об общеобразовательном учреждении», утвержденным Постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 года № 96, нормативно-правовыми актами РФ и РТ, договором с Учредителем, Уставом МКОУ, локальными актами.

**2. Право владения. Использование материально-технической базы.**

*2.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда). Оперативное управление.*

Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением, финансируемым за счет бюджета между Кирово-Чепецким муниципальным районом и МКОУ Краснооктябрьской ООШ д.Чуваши Кизилюртовского района от 11 мая 2006 г.

Распоряжение главы администрации Кизилюртовского района от 11.05. 2006 года

Свидетельство о государственной регистрации права

*2.2. Территория образовательного учреждения.*

Земельный участок в постоянном (бессрочном) пользовании площадью16404 кв.м.. Имеется в наличие пришкольный участок — 0,3 га.

* 1. *Требования к зданию образовательного учреждения.*

 Заключение государственной противопожарной службы о соблюдении на объектах соискателя требований пожарной безопасности акт проверки №129 от 16.05.2013 года.

 Санитарно-эпидемиологическое заключение Территориального отдела Роспотребнадзора по Республики Дагестан в Кизилюртовскомрайоне № 43.12.12.000.М.000076.05.10 от 31.05.2010 года.

Проектная наполняемость школы - 100 чел., фактическая наполняемость - 110 чел. Общая площадь здания — 582 кв.м. Площадь здания и количество учебных кабинетов позволяют вести обучение в одну смену. Во вторую половину дня учащимся предоставляется возможность для дополнительного образования.

В школе имеются учебные кабинеты, оснащенные мебелью, информационными стендами, техническими средствами, наглядно-дидактическими материалами.

 В 2010-2013 годы приобретались компьютерное и мультимедийное оборудование.

 Есть столовая на 50 посадочных мест.

**3. Структура образовательного учреждения и система управления.**

*Оценка эффективности и системы управления содержанием и качеством подготовки образовательного учреждения.*

 Управление МКОУ Краснооктябрьской ООШ осуществляется в соответствии с Законами РФ «Об образовании», «Типовым положением об общеобразовательном учреждении» соответствует уставным требованиям. Имеющаяся в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству и Уставу МКОУ Гадаринская средняя общеобразовательная школа. Основными формами самоуправления являются: Совет школы, общее собрание, педагогический совет.

**4. Контингент образовательного учреждения.**

4.1. В школе в 2012-2013 учебном году обучалось 49 учеников, объединённых в 7 классов-комплектов. Образовательный процесс осуществлялся в одну смену. Продолжительность уроков – 40 минут. На первой ступени обучается 23 учащихся, на второй - 26 учащихся.

 Учащиеся 1-9 классов обучаются в режиме 5-дневной учебной недели, занятия ведутся в одну смену. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большая перемена после 4 урока – 40 минут. Занятия начинаются в 8.30. часов и заканчиваются в 14 часов 40 минут.

* 1. *Структура классов*

На первой ступени обучения 2 класса- комплекта. Все классы обучаются по программе четырехлетней начальной школы: 1-х классов - 1, 2-х классов-1, 3-х классов – 1, 4-х классов-1.

На второй ступени обучения 5 классов- комплектов: 5-х классов -1, 6-х классов -1, 7-х классов -1, 8-х классов-1, 9-х классов -1.

4.3. *Сохранность контингента обучающихся. Реализация различных форм обучения.*

 Реализуя права граждан на образование и гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего образования все учащиеся осваивают образовательную программу учебного года в полном объеме, 98 % учащихся переведены в следующий класс. Родители (законные представители) имеют право выбрать форму получения образования.

 **5.Содержание образовательной деятельности.**

*5.1. Концепция развития учреждения. Образовательная программа.*

 Программа развития МКОУ Гадаринская средняя общеобразовательная школа д.Чуваши разработана педагогическим коллективом на период с 2011 г. по 2015 г., рассмотрена на заседании педагогического совета и утверждена приказом директора школы.

 Программа определяет приоритеты развития МКОУ, основные направления деятельности, ресурсное обеспечение и ожидаемые результаты. Программа состоит из следующих разделов:

- Назначение программы

- Информационная справка о школе

- Стратегические направления развития школы

**На первом этапе (2011 - 2012 годы)** предусмотрены работы, связанные с разработкой и корректировкой моделей развития школы по отдельным направлениям, их апробацией; диагностической, прогностической и организационной деятельностью.

        **Второй этап – практический (2012-2014 годы)**, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы и экспериментальной деятельности,  осуществление методического, кадрового и информационного обеспечения Программы

        **На третьем этапе (2014-2015 год)** реализуются мероприятия, направленные в основном на внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах

 Работа школы строится на основе нормативно-правовых документов в соответствии с целями и задачами экспериментальной, научно-методической и учебно-воспитательной работы, направленной на создание гибкой системы управления и оптимальных условий, способствующих творческой самореализации и росту интеллектуального потенциала личности.

**Управление школой** осуществляется на основе сотрудничества учителей и учащихся с опорой на инициативу и творчество педагогического коллектива и учеников.

На ступени основного общего образования в 9-х классах организована предпрофильная подготовкас целью: выявление интересов учащихся, проверка возможностей ученика на основе широкой палитры курсов по выбору.

 В соответствии с требованиями педагогами школы разработаны рабочие программы по всем дисциплинам учебного плана.

 При реализации всестороннего развития обучающихся педагогический коллектив школы учитывает интересы, способности, потребности, возможности, творческий потенциал детей. В школе действует 9 кружков и 2 спортивные секции.

*5.2. Учебный план.*

 В соответствии с лицензией школы МКОУ Гадаринская ООШ д.Чуваши реализует следующие образовательные программы:

 дошкольного общего образования;

 начального общего образования;

 основного общего образования.

   Учебный план основной общеобразовательной школы разработан на основе  Федерального базисного учебного плана (приказ МО РФ от 09.03.04 года № 1312  «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программу общего образования»  с соответствии с «Гигиеническими требованиями к условиям обучения  в общеобразовательных учреждениях, СанПиН 2.4.2.2821-10», введенных в действие с 01.09.2011.

 Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. В инвариантной части учебного плана полностью реализуется усвоение государственного образовательного стандарта, которые обеспечивают единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений, навыков, обеспечивающими возможность продолжения образования. Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения.

 Учебный план МКОУ Краснооктябрьской ООШ составлен в режиме:

* 5-дневной учебной недели в 1-9 классах;
* продолжительность урока в 1 классе – 35 минут, в остальных классах – 40 минут;
* занятия в школе проводятся в одну смену.

 Федеральный базисный учебный план для I - IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ **начального общего образования**.

 Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебные недели, II - IV классы - 34 учебных недели в год. Продолжительность урока для I класса - 35 минут, для II - IV классов - 40 минут.

 Начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, где основной акцент делается на:

* формирование прочных навыков учебной деятельности;
* овладение обучающимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью;
* формирование прочной базисной общеобразовательной подготовки, на основе которой осуществляется переход на ступень основного общего образования;
* воспитание культуры речи и общения;
* овладение культурой поведения, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

 Федеральный базисный учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ ***основного общего образования.*** Учебный план основного общего образования ориентирован на ***35*** учебных недель в год. Продолжительность урока – 40 минут. Режим работы устанавливается по пятидневной учебной неделе. Федеральный базисный учебный план реализует государственный образовательный стандарт и обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации, обеспечивает обучающимся условия становления и формирования личности, их склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят учащимся продолжить образование на следующей ступени.

*5.3. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.*

 Система воспитательной работы в школе выстраивается на основе собственного выбора учеников и их родителей, учитывая интересы, способности, потребности школьников, возможности, творческий потенциал педагогического коллектива, создавая условия для развития индивидуальных способностей, самоопределения, самоутверждения, способствуя позитивной социализации учащихся.

Для успешного функционирования воспитательной системы в школе имеются материальные условия: физкультурный зал, музей, учебные кабинеты; принтеры, музыкальный центр, караоки, мастерские, фортепиано, компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, спортинвентарь. Обеспечение школы квалифицированными кадрами: семь педагогов дополнительного образования, 8 классных руководителей.

 При планировании и организации воспитательной деятельности учитывается социальный состав семей учащихся, образовательный уровень родителей, их потенциал, культурный уровень населения. 23 учащихся живут в многодетных семьях. 11 школьников воспитываются в неполных семьях, 2 – в неблагополучной семье. Единственным образовательным и центром является ОУ.

 Учебный процесс и внеурочная деятельность организуется на основе создания здоровьесберегающих условий. Важная задача школы - формирование у учащихся необходимости сохранения и укрепления собственного здоровья.

С целью выявления состояния здоровья обучающихся проводятся ежегодные медицинские осмотры, контроль за соответствием учебной нагрузки нормам СанПиНа, медико-профилактическая, физкультурно-оздоровительная работа.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается Чувашевским ФАП и Кирово-Чепецкой ЦРБ, которые несут ответственность за проведение лечебно – профилактических мероприятий.

Охват горячим питанием школьников составляет – 80%. Деятельность школьной столовой осуществляется самостоятельно. Продукты питания приобретаются в торговых организациях при наличии сертификата качества и разрешении служб санитарно – эпидемиологического надзора.

Развитие творческой активности учащихся осуществляется через работу детской организации « Виктория».

Изучение педагогами социального статуса семей учащихся помогает строить работу с родителями в следующих направлениях: просвещение, профилактическая работа, активное взаимодействие через родительские собрания, родительский всеобуч по вопросам воспитания детей, профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранения и укрепления здоровья с приглашением сотрудников ПДН, работников здравоохранения и др.

Совет школы, родительский комитет являются коллегиальными органами школы, которые в своей деятельности объединяют взаимодействие школы и родительской общественности.

С начала 2013 года на учете в ПДН стоит 1 учащийся. В направлении профилактики правонарушений школа сотрудничает с Комиссией по делам несовершеннолетних при администрации Кизилюртовского района, с детской комнатой милицией, участковым полицейским, с управлением образования, центром консультирования и диагностирования в г.Кирово-Чепецке, лечебно – профилактическими учреждениями, учреждениями культуры, где рассматриваются персональные дела по правонарушениям со стороны несовершеннолетних, организуются встречи сотрудников правоохранительных органов с учащимися и родителями по вопросам профилактики и здорового образа жизни.

В систему профилактической деятельности входит: проведение классных часов, проведение общешкольных линеек, работа Совета профилактики с целью предупреждения и просвещения в вопросах профилактики правонарушений, организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов (ПДН, полиция, ГИБДД) учащихся, родителей, педагогического коллектива.

Особое значение уделяется профессиональной ориентации ученика. Профориентационная работа в школе ориентирована на формирование у учащихся знаний и социальной готовности, которые позволят ему в будущем успешно реализовать себя в профессиональном мире.

*5.4. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.*

 Общий фонд школьной библиотеки удовлетворяет запросы читателей и соответствует развитию учебно-воспитательного процесса. На совещаниях, изучаются действующие комплекты учебников для оформления заказа учебной литературы.

 На основании анализа имеющихся фондов учебной литературы и федеральных перечней на 2013 год был разработан список учебников по предметам с учетом преемственности в содержании и способов построения учебников одной предметно-методической линии в соответствии с образовательными программами, реализуемыми школой.

 Имеется фонд электронных учебников и интерактивных учебных пособий. Этот фонд регулярно используется преподавательским составом и учащимися.

 Регулярно обновляется книжный фонд. Пополнение учебно-методической литературы положительно влияет на уровень развития учащихся.

 Для эффективности работы библиотеки используется компьютер, принтер (черно-белый), расположенные в библиотеке и компьютерном кабинете.

 Библиотека имеет собственное помещение, есть читальный зал на 16 посадочных мест.

 **6. Результативность образовательной деятельности.**

*6.1 .Внутришколъная система комплексного мониторинга качества образования.*

 Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, - это оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, ступень обучения, учитель, предмет.

 Мониторинг проводится по классам, ступеням обучения и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

*6.2. Качество обучения. Результаты, государственной (итоговой) аттестации в традиционной и новой форме выпускников 9-х классов.*

Качество знаний учащихся школы в 2012-2013 учебном году составил 49 %, что является выше в сравнении с качеством обученности за 2011-2012 учебный год.

 Анализ результатов выпускников школы 2012-2013 уч.года показал, что учащиеся получили удовлетворительные знания и умения по предметам школьной программы. Это подтвердили результаты итоговой аттестации в форме ГИА: средний балл по русскому языку – **3,0** (учитель Баева Л.И.), матеатике – **3,3** (учитель Мохина Э.И.). В традиционной форме: русский язык-4,0 (учитель Баева Л.И.), обществознание-4,0 (учитель Одинцова И.Л.), география-3,5 (учитель Втюрина Л.А.).

В 2011-2012 учебном году все учащиеся выпускного класса были допущены к итоговой аттестации. 100% получили аттестаты об основном общем образовании. Качество знаний 50%. 3 выпускника получили аттестаты с «4 и 5», один выпускник – аттестат особого образца.

Учителям необходимо активизировать работу с учащимися с низкой мотивацией к учебе, учитывая низкий социальный уровень семей отдельных учащихся школы. Необходимо организовать индивидуальные консультации с учащимися, отрабатывать механизм проведения ГИА, выполнение тестовых заданий, отрабатывать навыки самостоятельной деятельности, формировать положительную учебную мотивацию и психологическую готовность учащихся к ГИА.

*6.4. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.*

 Для развития творческой активности педагогический коллектив создает благоприятные условия. Учителя строят свою работу, опираясь на индивидуальные способности ребенка, отслеживая результаты контрольных срезов, тестов. Каждый учитель-предметник дополнительно занимается с учащимися, имеющими повышенный уровень учебной мотивации, что способствует увеличению количества участников научно-практических конференций и олимпиад. Учащиеся нашей школы принимают активное участие в областных и районных творческих конкурсах и нередко становятся призерами и победителями.

**7. Кадровое обеспечение.**

Качество образования и воспитания зависит в основном от педагогических кадров. Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам школы и позволяют реализовать выбранные учебные программы и планы.

|  |  |
| --- | --- |
| Всего учителей | 14 |
| Имеют стаж работы: |  |
| От 0 до 5 лет | нет |
| От 5 до 10 лет | 2 |
| От 10 до 20 лет | 3 |
| Свыше 20 лет | 19 |
| В том числе имеют  образование: |  |
| высшее педагогическое | 10 |
| среднее специальное | 4 |
| имеют квалификационные категории: |  |
| высшую | 3 |
| первую | 7 |
| вторую | 1 |
| СЗД | 3 |

*8. Методическая и научно-исследовательская деятельность*.

  Необходимость совершенствования системы управления школой диктуется изменениями в содержании управленческой деятельности руководителей образовательного учреждения. Так, внедрение нового содержания образования и новых его технологий требует усиления методической работы с учителями. На протяжении ряда лет в школе действуют следующие методические объединения:

  МО учителей гумантиарного цикла;

  МО учителей естественно-математического цикла;

 МО классных руководителей;

 МО учителей начальных классов.

      Педагогический коллектив работает  над школьной методической проблемой **«Управление качеством образования через проектные и исследовательские методы обучения».**

 **Цель проблемно-методической работы (работа над методической проблемой школы) и экспериментальной работы:** повышение качества образования и эффективности деятельности школы за счёт массового внедрения и использования инновационных технологий и информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе, внеклассной работе и управленческой деятельности школы.

**Задачи проблемно-методической и экспериментальной работы:**

1. Повышение качества, доступности и гибкости образования за счёт внедрения инновационных технологий и информационных технологий.

2. Формирование информационной культуры участников образовательного процесса.

3. Повышение эффективности образовательного процесса и управления.

**9. Результативность деятельности образовательного учреждения.**

  В системе учебной деятельности школы важное место занимает реализация программы **«Одаренные дети».** Коллективом создаются оптимальные условия для выявления, развития и реализации способностей одарённых детей, выстраивается  система работы с одарёнными детьми, склонных к научно-исследовательской и творческой работе.

 Учащиеся школы активно участвуют в школьных, районных предметных олимпиадах; интеллектуальных конкурсах, викторинах, в научно-практических конференциях как в школе, так и в районе и области. Данные мероприятия проводятся с целью развития любознательности и активности школьников.

 Школьные олимпиады проводятся в целях выявления одаренных детей и подготовки учащихся к районным олимпиадам.   Активно привлекаются учащиеся школы для проведения и организации конкурсов, вечеров, выставок. Школьники участвуют в районных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях. Ведётся работа по технологиям «Портфолио ученика» и «Портфолио класса».

  Есть наличие побед и призовых мест в творческих конкурсах и на научно-практических конференциях.

 Имеются и проблемы. В школе недостаточно эффективна методическая работа. Для совершенствования воспитательного процесса необходимо систематизировать работу по профилактике правонарушений учащихся, активизировать ученическое самоуправление.

Директор МКОУ Гадаринская ООШ В.П.Журавлев

04.11.2013 г.