

Тема 2.4.

Обобщение: требования обновленных ФГОС НОО/ФГОС ООО к работе учителя.

Вспомните содержание обучения по программе и подумайте над ответами на следующие вопросы:

1. Каковы ключевые особенности обновлённых ФГОС?
2. Каким образом обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО решают задачу формирования единого образовательного пространства?
3. Как в обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО реализована методология системно-деятельностного подхода?
4. Каким образом в обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО фиксируется направленность на развитие soft skills?
5. Для каких предметов в обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО предметные результаты определены на базовом и углубленном уровнях?
6. Как можно объяснить тезис «Примерные рабочие программы – методический ориентир для работы учителя».
7. Как на основе примерной рабочей программы сделать рабочую программу?
8. Каким образом на основе примерной рабочей программы планировать результаты обучения по теме урока?
9. Каким образом на основе примерной рабочей программы планировать виды учебной деятельности при изучении темы урока?
10. Как на основе примерной рабочей программы проектировать учебные задания, формирующие личностные результаты обучения (в одной из сфер воспитания)? Приведите примеры таких заданий.
11. Как на основе примерной рабочей программы проектировать учебные задания, формирующие метапредметные результаты обучения? Приведите примеры таких заданий.
12. Как на основе примерной рабочей программы проектировать учебные задания, формирующие предметные результаты обучения? Приведите примеры таких заданий.