УТВЕРЖДАЮ

                                                                  Директор МКОУ «ГадаринскойСОШ»

                                                                  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Магомедалиева М.П.

                                                                  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

ПЛАН мероприятий («Дорожная карта»)

по реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в МКОУ «Гадаринской СОШ»

«Финансовая грамотность»

         Разработчик плана: Методическое объединение учителей обществоведческих предметов МКОУ «Гадаринской СОШ».

         Основные исполнители плана: руководитель группы; учитель истории Нажмудинова А.М. педагогический коллектив учителей обществоведческих предметов, обучающиеся, родители (законные    представители).

Цель реализации стратегического направления финансовой грамотности: формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения; формирование положительного мотивационного отношения к экономике.

Задачи реализации стратегического направления финансовой грамотности:

   изучение нормативных и методических документов Министерства просвещения по повышению уровня финансовой грамотности и финансово-экономического образования учащихся;

   освоение учащимися системы знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;

   овладение учащимися умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

   формирование у учащихся опыта применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;

   формирование основ культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики у учащихся;

   воспитание ответственности за экономические решения у учащихся.

Ожидаемые результаты по реализации проекта:

1.     Результатом реализации Плана должно стать существенное повышение финансовой грамотности и степени рационализации управления личными  финансами,  обучающимися и выпускникам;

2.     Создание условий устойчивого развития качества образования  обучающихся школы.

Ожидаемые риски:

1.     Не в полном объеме реализуется дифференцированный подход при организации обучения в классе.

2.     Низкий уровень финансовой культуры и ответственного финансового поведения  некоторых обучающихся.

3.     Низкая мотивация к получения новых знаний и навыков, осознания обучающимися важности и практической пользы для своего финансового благополучия;.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление мероприятий | Мероприятие | Сроки реализации | Ответственные исполнители | Показатели |
| Создание нормативного обеспечения повышения качества обучения по финансовой грамотности | Разработка плана мероприятий по реализации стратегического направления  повышения финансовой грамотности | Сентябрь 2021 | Нажмудинова А.М. руководитель МО | План мероприятий МКОУ «Гадаринской СОШ» по реализации стратегического направления  повышения финансовой грамотности |
| Издание приказа об утверждении плана мероприятий по реализации стратегического направления  повышения финансовой грамотности | Сентябрь 2021 | Магомедалиева М.П., директор | Приказ об утверждении плана мероприятий по реализации стратегического направления  повышения финансовой грамотности |
| Разработка локальных актов по реализации плана школьных мероприятий по по реализации стратегического направления  повышения финансовой грамотности | Август - сентябрь 2021 | Заместители директора по УВР | Локальные акты по реализации плана школьных мероприятий по реализации стратегического направления  повышения финансовой грамотности |
| Организационное обеспечение плана | Создание рабочей группы по реализации плана мероприятий по  реализации стратегического направления  повышения финансовой грамотности | Сентябрь 2021 | Магомедалиева М.П., директор,  | Рабочая группа по реализации плана мероприятий по  реализации стратегического направления  повышения финансовой грамотности |
|   |  |   |   |   |
| Проведение мониторинга реализации плана мероприятий по реализации стратегического направления повышения финансовой грамотности в обучающихся и их родителей | В течение 2021-2022 уч.г. | Нажмудинова А.М., руководитель МО | Мониторинг  реализации плана мероприятий по реализации стратегического направления повышения финансовой грамотности в обучающихся и их родителей |
| Организация обучения внеурочной  деятельности учащихся по  программе «Финансовая грамотность» для 9 классов | В течение 2021-2022 уч.г. | руководитель МО | Формирование группы обучающихся обучения внеурочной  деятельности учащихся по  программе «Финансовая грамотность» для 9 классов |
|   | Организация  курса по выбору  по программе «Финансовая грамотность» для 5-9 классов | В течение 2021-2022 уч.г. |  руководитель МО | Формирование группы обучающихся  курса по выбору  учащихся по  программе «Финансовая грамотность» для 5-9 классов |
|   | Участие во внеклассных, внеурочных мероприятиях по профилю предмета (онлайн -уроки, предметные декады, декады науки и техники, очные конкурсы, олимпиады, соревнования, экскурсии, встречи, беседы и т.д.) | В течение 2021-2022 уч.г. |  руководитель МО | Повышение мотивации к изучению финансовой грамотности |
|   | Участие в Международном мониторинговом  конкурсе "РУБИКОН: Обществознание" Раунд – «Финансовая грамотность» | Февраль 2022 г. |  руководитель МО | Содержание и проверяемые умения раунда соответствуют концепциимониторинга финансовой грамотности международной программы PISA по оценке образовательных достижений учащихся. |
|   | Участие в интеллектуальном соревнование – онлайн-марафоне  по финансовой грамотности в рамкахV Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодежи 2019. | Апрель-май 2022 г. |  руководитель МО | Знание ключевых финансовых понятий и умение их использовать на практике дает возможность человеку грамотно управлять денежными средствами: вести учет доходов и расходов, избегать излишней задолженности, планировать бюджет, создавать сбережения, ориентироваться в сложных продуктах, предлагаемых финансовыми институтами, и приобретать их на основе осознанного выбора. |
|   | Открытый урок по основам финансовой грамотности с использованием методических рекомендаций  «Единыйурок.рф» - онлайн-площадки для проведения Единых уроков | Апрель-май 2022 г. | руководитель МО | Понимание  основных финансовых понятий и использование этой информации для принятия разумных решений, способствующих благосостоянию. |
|   | Проведение единых информационных дней, приуроченных к Всероссийской неделе финансовой грамотности для детей и молодежи | В течение 2021-2022 уч.г. |  руководитель МО |   |
|   | Участие в осенней и весенней сессиях онлайн-уроков финансовой грамотности на сайте сайте www.dni-fg.ru. | Октябрь-ноябрь 2021 г.Март – апрель 2022 г. | руководитель МО | Онлайн-уроки финансовой грамотности способствуют формированию у подрастающего поколения принципов ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений, содействуют внедрению преподавания основ финансовой грамотности в образовательный процесс |
| Учебно-методическое обеспечение и научно-методическое  сопровождение плана | Развитие школьного методического объединения обществоведческих предметов | В течение 2021-2022уч.г. |  | Повышения уровня методического обеспечения и научно-методическое  сопровождения образовательного процесса |
| Проведение диагностики профессиональной деятельности педагогов  для выявления профессиональны затруднений | В течение 2021-2022 уч.г. |  руководитель МО | Выявление и ликвидация профессиональных затруднений педагогов |
| Изучение необходимой профессиональной консультационной методической поддержки педагогам по вопросам повышения качества преподавания учебных предметов | В течение 2021-2022уч.г. |  руководитель МО | Оказание необходимой профессиональной консультационной методической поддержки педагогам по вопросам повышения качества преподавания учебных предметов |
|   | В рамках «Факультета  повышения квалификации учителей» рассмотрение темы «Вопросы  финансовой грамотности в ходе подготовке к ОГЭ по обществознанию 2020» | Январь 2022 | Учителя МО | Повышение  профессионального мастерства учителей, достижение положительного эффекта в пополнении багажа знаний в усовершенствовании педагогической деятельности |
|   | Использование Интернет ресурсов в педагогической деятельности по формированию финансовой культуре | В течение 2021-2022 уч.г. | Учителя МО | Повышение  личной финансовой грамотности и подготовки  занятий |
| Меры по повышению кадрового потенциала | Участие педагогов в вебинарах по вопросам финансовой грамотности  издательства «Просвещение» на сайте https://video.1sept.ru | В течение года | Учителя МО | Участие педагогов в цикле вебинаров  на сайте издательства «Просвещение» |
| Развитие  профессионального мастерства, освоение новых профессиональных компетентностей, обновление теоретических и практических знаний специалистов системы образования в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач | В течение 2021-2022уч.г. | Учителя МО | Прохождение курсов повышения квалификации «Финансовая грамотность» |
| Работа творческой группы учителей-предметников по повышению качества обучения | В течение 2021-2022 уч.г. |  руководитель МО | Организация творческой группы  с целью решения методических и организационных вопросов |
| Использование ресурсов площадок в рамках сетевых педагогических сообществ  | В течение 2021-2022уч.г. |  | Развитие профессиональной компетенции учителей |
| Организация системы наставничества в МО обществоведческих предметов | В течение 2021-2022уч.г. |  | Развитие профессиональной компетенции молодых учителей |
| Материально-ресурсное обеспечение плана | Обновление материально-ресурсной базы учебных предметов | В течение 2021-2022 уч.г. |  педагоги МО | Обновление материально-ресурсной базы предметов |
| Меры по созданию условий устойчивого развития качества образования обучающихся | Использование в образовательном процессе эффективных современных технологий | В течение 2021-2022 уч.г. | Педагогические работники МО | Повышение качества обучения за счет использования в образовательном процессе эффективных современных технологий |
| Реализация дифференцированного подхода | В течение 2021-2022 уч.г. | Педагогические работники МО | Повышение качества обучения за счет реализации дифференцированного подхода |
| Организация на уроке сопутствующего повторения | В течение 2021-2022уч.г. | Педагогические работники ОУ | Ликвидация пробелов в знаниях |
| Организация курсов по выбору | В течение 2021-2022 уч.г. | учителя-предметники | Повышения качества обучения |
| Меры по организации работы с родительской общественностью | Информирование родителей о нормативно-правовом обеспечении образовательного процесса | В течение 2021-2022уч.г. | Педагогические работники МО | Оказание нормативно-правовой помощи родителям |
|   | Оказание консультационной помощи родителям по вопросам финансовой грамотности | В течение 2021-2022уч.г. | Педагогические работники ОУ | Оказание педагогической и методической помощи родителям |

Показатели результативности:

1. Анализ результатов участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, интеллектуальных играх и спортивных соревнованиях:

Количественные и качественные показатели участия обучающихся в конкурсах,  интеллектуальных играх, мероприятиях различных уровней.

2. Анализ факторов, оказавших влияние на результаты образовательной подготовки обучающихся.