**Дорожная карта формирования читательской грамотности обучающихся МБОУ «Школа № 34»**

*«Читать – это еще ничего не значит, что читать и как понимать*

*прочитанное – вот в чем главное»*

*К. Д. Ушинский*

**Цель:**- Повышение уровня читательской грамотности обучающихся через формирование следующих читательских умений и действий:

– поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;

– осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;

– смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из

прослушанных текстов различных жанров; определение основной и второстепенной информации; свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей; понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации.

- Развитиеспособности понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Результат** |
|  | Методический совет «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международных исследований PISA» | Сентябрь 2021 | Заместители директора по УВР, руководители ШМО | Создание рабочей группы по формированию ЧГ. |
|  | Создание рабочей группы по формированию ЧГ. | сентябрь 2021 | Заместители директора по УР,  руководители ШМО | Приказ о рабочей группе, положение о рабочей группе |
|  | Внести изменения в положения: о внутренней оценке качества образования (ВСОКО); о системе оценивания образовательных достижений учащихся; о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся; | сентябрь 2021 | Заместители директора по УР | Положения: ВСОКО с изменениями, о системе оценивания образовательных достижений учащихся; о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся; |
|  | Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы. | Октябрь 2021 | Учитель информатики |  |
|  | Круглый стол рабочей группы по развитию педагогических практик формирования читательской грамотности и метапредметных образовательных результатов обучающихся | Ноябрь | Замдиректора по УВР, руководители ШМО, участники рабочей группы | Стратегия методического сопровождения формирования ЧГ |
|  | Изменение рабочих программ по всем предметам учебного плана основного общего образования: корректировка планируемых образовательных результатов обучающихся. | Ноябрь-апрель | Учителя-предметники | Рабочие программы по предметам |
|  | Обновление программ формирования и развития УУД: цели, подходы к мониторингу, интеграция урочной и внеурочной деятельности | Сентябрь-октябрь | Заместители директора по УР,  руководители ШМО | Изменения в раздел ООП ООО программа формирования УУД. (карта анализа урока) |
|  | Внедрение технологических карт интегрированных учебных мероприятий – межпредметных погружений – на стыке отдельных предметов формирующих читательскую грамотность обучающихся | Ноябрь-апрель | Руководители ШМО, учителя-предметники | Технологические карты интегрированных уроков, внеурочных занятий. |
|  | Входной мониторинг уровня сформированности читательской грамот­ности обучающихся  Анализ групп умений:  общее понимание и ориентация в тексте;  глубокое и детальное понимание содержания и формы текста;  использование информации из текста для различных целей;  осмысление и оценка содержания и формы текста; | Октябрь 2021 | Заместители директора по УВР, учителя-предметники | Анализ внутреннего и внешнего мониторинга  Протоколы заседаний: школьного методического совета, педагогического совета |
|  | Проведение тематического контроля «Использование на уроках технологий, методов и приемов, направленных на формирование читательской грамотности» | В течение года | Заместители директора по УР,  руководители ШМО | Анализы уроков с адресными рекомендациями |
|  | Педагогический совет по теме: «Методы и приемы работы над развитием читательской грамотности» | ноябрь | Заместители директора по УР,  руководители ШМО | Ознакомление учителей с методами и приемами работы над развитием читательской грамотности |
|  | Организация курсовой подготовки педагогов по изучению методологии и критериев оценки качества общего образования на основе практики международных сопоставительных исследований на базе … | Ноябрь–март | Замдиректора по УВР, руководители предметных объединений | Внедрение педагогами методов и приемов по формированию читательской грамотности |
|  | Организация работы постоянно действующего методического семинара по читательской грамотности с последующим размещением материалов на сайте школы | Один раз в триместр | Замдиректора по УВР, руководители предметных объединений | Методическая копилка разработок, уроков, мероприятий, направленных на формирование ЧГ |
|  | Открытые уроки, мастер-классы, семинары с целью обмена опытом | В течение года | Администрация школы  Учителя –предметники, методисты | Методическая копилка форм и приемов формирования ЧГ на занятиях. |
|  | Формирование банка заданий по читательской грамотности с учетом демоверсий и пособий | Октябрь–апрель | Замдиректора по УВР, руководители предметных объединений | Анализ динамики результатов диагностических работ по читательской грамотности. Составление методических рекомендаций. |
|  | Подготовка и утверждение графика тестирования по программе международного исследования PISA с последующим анализом результатов | Ноябрь | Директор школы, замдиректора по УВР | График тестирования |
|  | Организация участия обучающихся в тестировании по читательской грамотности | Ноябрь-апрель | Директор школы, замдиректора по УВР | Анализ динамики сформированности читательской компетенции |
|  | Прохождение внешней экспертизы оценочных материалов по читательской грамотности | Декабрь–январь | Директор школы, замдиректора по УВР | Утверждение оценочных материалов |
|  | Организация и проведение межпредметных олимпиад в рамках предметных декад. | Ноябрь–март | Замдиректора по УВР | Выявление учащихся с высоким уровнем развития УУД. |
|  | Семинар практикум по теме:  « Способы работы над развитием читательской грамотности».для педагогов начальных классов, русского языка, литературы, иностранного языка, истории | Январь 2022 | Руководители ШМО, учителя предметники | Обмен опытом работы по формированию читательской грамотности. |
|  | Проведение родительских собраний после полу­чения и анализа резуль­татов ОО с целью ознакомления родителей (законных представителей) с индивидуальными результатами учащихся | В течение года | Классные руководители, заместителя директора, | Организация консультаций для родителей, чьи дети попали в группу рис­ка, ознакомление с персональными рекомендациями (протокол) |