

Отчёт

О САМООБСЛЕДОВАНИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ МКОУ "Гадаринская СОШ" за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2022 календарный год МКОУ «Гадаринская средняя общеобразовательная школа» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462. Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МКОУ «ГАДАРИНСКАЯ СОШ», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности муниципальное общеобразовательное учреждение «Гадаринская средняя общеобразовательная школа» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодежной политики РД, нормативными документами Управления образования и молодежной политики администрации муниципального района «Кизилюртовский район», Уставом школы. Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

В 2021-2022 учебном году школа работала над созданием условий для повышения качества образования, достижения высокого уровня подготовки обучающихся в ходе активного внедрения ФГОС основного общего и среднего образования. Были поставлены задачи:

1. Повышение качества образования, отвечающего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения ФГОС ООО и СОО формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.
2. Усиление работы с учащимися с целью эффективной подготовки к государственной итоговой аттестации и повышения результатов ГИА в 2022 году.
3. Усиление работы по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и создание условий для реализации их способностей.
4. Привлечение финансовых средств для развития школьной инфраструктуры
5. Совершенствование системы сохранения и укрепления здоровья детей и создание условий для эффективного использования здоровьесберегающих технологий.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование МКОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Гадаринская средняя общеобразовательная школа» с. Гадари.

2. Юридический адрес: 368115, Российская Федерация, РД, Кизилюртовский район, с. Гадари, ул. Саида Афанди 11

3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»: телефон - 89289799264; электронная почта – gadarisosh@yandex.ru; адрес сайта ОУ- <http://gadar.dagestanschool.ru>

4. Учредитель: Муниципальный район «Кизилюртовский район»

5. Администрация: директор – Магомедалиева Мадина Пашаевна, заместитель директора по УВР – муртазалиева Маржанат Абасовна, заместитель директора по ВР – Мухудаева Сукайнат Дадагаджиевна

6. Устав (новая редакция) Устав в новой редакции принят 23.11.2015г. на общем собрании трудового коллектива МКОУ «ГАДАРИНСКАЯ СОШ» с.Гадари, утверждён Постановлением главы администрации

муниципального района «Кизилюртовский район» от №.

7. Лицензия: № 6393 от 02.08.2012г. серия 05Л01 номер 0000482

8. Свидетельство о государственной аккредитации: № 5681 от 28.03.2014 года, по 28.03.2026год.

9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)

1. Начальное общее образование;

2. Основное общее образование;

3. Среднее общее образование

10. Органы самоуправления Педагогический совет, Совет родителей, Совет старшеклассников.

1.2. Управление образовательным учреждением

Управление в МКОУ «ГАДАРИНСКАЯ СОШ» с. Гадари осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности. Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Органы управления образовательным учреждением:

Общее собрание трудового коллектива школы

Управляющий совет Педагогический совет

Совет родителей

Совет старшеклассников

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ «ГАДАРИНСКАЯ СОШ» с. Гадари. Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего, основного общего и среднего общего образования, развитие ребёнка в процессе обучения в соответствии ФГОС.

Учебный план МКОУ «Гадаринская средняя общеобразовательная школа » разработан на основе федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования и науки от 9 марта 2004 года №1312) федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 25.06.2022 года «О внесении изменений в статьи 11 и 14») приказа Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»; постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993); приказа Министерства образования и науки РФ от 08.06.2015 г. №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. №573»; Устава МКОУ «Гадаринская средняя общеобразовательная школа » примерных образовательных программ начального общего образования, утвержденных от 08 апреля 2015 года за №1/15; примерных образовательных программ основного общего образования, утвержденных 08 апреля 2015 года за №1/15. Учебный план школы является важнейшим нормативным документом. Он фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов её реализации.

Начальное общее образование.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования: формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. На 1 уровне обучения в МКОУ «Гадаринская СОШ» – 5 класса комплекта (2 -3а и 3б и класса), которые занимаются по УМК «Школа России». Прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев. Режим работы 6-дневная учебная неделя. Для учащихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока составляет: в 1 классе — 35 минут; во 2—4 классах — 45 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Предоставляются обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Эти часы отводятся на различные формы организации внеучебной деятельности, отличные от урочной системы обучения, – экскурсии, секции, круглые столы, конференции, диспуты, КВНы, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проекты и т.д. Учебно-воспитательный процесс в 1 классах организован в соответствии с СанПин. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый); обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 20 минут; введены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Домашнее задание в 1 классе не задаётся.

Максимальный объём обязательных домашних заданий во 2-4 классах:

Классы	2	3	4
Объем (ч)	1,5ч.	1,5ч.	2ч.

Для повышения качества образования и снижения нагрузки учащихся, более эффективного использования учебного времени учителями используются новые современные образовательные технологии (проектная деятельность, системно-деятельностный подход), обеспечивающие личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в учебном процессе.

Промежуточная аттестация обучающихся уровня начального общего образования проводится, начиная со второго класса. Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе. Годовая промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Основное общее образование.

На 2 уровне обучения – 5 классов комплектов. Учебный план для V-IX классов устанавливает пятилетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года 34 учебных недель. Продолжительность урока – 45 минут. Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность – определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Учебный план 5-9 классов составлен согласно новым федеральным государственным стандартам. В обязательной части отражены все предметные области. В 5-9 классе, в части, формируемой участниками образовательных отношений, отведены по 1 часу для предмета «Основы финансовой грамотности» для дальнейшего применения в жизни. Этнокультурная составляющая учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена таким курсом как «Основы духовно-нравственной культуры» - 1 ч. в 5 классе.

В 9 классе, исходя из образовательных запросов обучающихся и их родителей, для оказания помощи обучающимся в их профильном (профессиональном) и социальном самоопределении, пробе разнообразных видов деятельности, оценке собственных способностей, склонностей и интересов, а также освоении технологии выбора и построении индивидуальной, личностно-ориентированной образовательной траектории организованы классные часы «Профессиональный выбор»

Для повышения качества образования и снижения нагрузки учащихся, более эффективного использования учебного времени учителями используются новые современные образовательные технологии, обеспечивающие личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в учебном процессе.

Максимальный объём обязательных домашних заданий:

Классы	5	6-8	9
Объем (ч)	2ч	2,5	3,5

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по разным учебным предметам. Промежуточная аттестация проводится по окончании каждой четверти. Формы промежуточной аттестации учащихся 5-9 классов: зачеты, итоговые опросы, письменные проверочные и контрольные работы.

Обучение на 2-м уровне образования завершается государственной итоговой аттестацией в форме основного государственного экзамена. Обучающиеся успешно освоившие основную образовательную программу основного общего образования допускаются к ГИА. В обязательном порядке сдают русский язык и математику, по выбору - еще два предмета. Получение положительных оценок на ОГЭ является основанием выдачи выпускникам итогового документа- аттестата об основном общем образовании.

Среднее общее образование.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

В новом учебном плане 10-го и 11-го класса – 37 часов учебной нагрузки. В связи с необходимостью сдать ЕГЭ на русский язык, математику, химию и биологии выделены дополнительные часы из компонента.

Максимальный объём обязательных домашних заданий:

Классы	10	11
Объем (ч)	3,5ч	3,5ч

Структура учебного плана корректируется в зависимости от запросов родителей и обучающихся, кадровой и материально- технической обеспеченности школы. Кадровое обеспечение учебного плана 100%. Материально- техническое обеспечение освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по разным учебным предметам. Формы промежуточной аттестации учащихся 10-11 классов: зачеты, итоговые опросы, письменные проверочные и контрольные работы. Промежуточная аттестация проводится по окончании каждой полугодия.

Обучение на уровне среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией в форме ЕГЭ. Обучающиеся успешно освоившие основную образовательную программу среднего общего образования допускаются к ГИА. В обязательном порядке сдают русский язык и математику, остальные предметы - по выбору. Получение положительных оценок на ЕГЭ по русскому языку и математике является основанием выдачи выпускникам итогового документа- аттестата о среднем общем образовании.

В МКОУ «ГАДАРИНСКАЯ СОШ» разработаны образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2021-2022 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-8-х классов, которые обучались по ФГОС второго поколения. Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

2.1. Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень Образования	2020 год		2021 год		2022 год	
	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся
НОО	4	67	5	80	5	81
ООО	5	49	5	58	5	61
СОО	2	10	2	10	2	10
Итого	11	126	11	148	11	152

Контингент обучающихся и его структура на конец 2022 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	18	18	
2а	2	15	15	
2б		14	14	
3	1	18	18	
4	1	16	16	
Итого	5	81	81	
5	1	16	16	
6	1	21	21	

7	1	8	8	
8	1	8	8	
9	1	8	8	
Итого	5	61	61	
10	1	5	5	
11	1	5	5	
Итого	2	10	10	
Всего	11	152	152	

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты, за пределы края) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Задача, поставленная перед коллективом педагогов по увеличению контингента учащихся в ОУ, решается. Общее количество детей будет увеличиваться с 2023 года, дальше – наблюдается стабильная динамика роста. Школа стала более привлекательной для детей и их родителей, конкурентоспособной среди других образовательных учреждений, это доказывает факт прибытия обучающихся из других ОУ.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Результаты образовательной деятельности В 2022 году в МКОУ «Гадаринская СОШ» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования: начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 5 класса; основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов; среднего общего образования (СОО) (10 –11 классы) – 2 класса.

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам.

По итогам 2021-2022 учебного года:

Класс	Кол-во уч-ся	Успевают на 4 и 5	% успеваемости	% качества
1	18		100	
2а	15	9	100	60
2б	13	9	100	69
3	19	12	100	63
4	16	6	100	37,5
Итого 1 – 4 кл	81	36	100	44,4
5	16	4	100	25
6	21	7	100	33
7	11	2	100	18
8	8	5	100	62
9	7	1	100	14
Итого 5-9 кл	61	19	100	31
10	5	4	100	80
11	4	2	100	50

Итого 10-11 кл	9	6	100	60
Итого по ОУ	152	61	100	40

3.2. Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в рабочих образовательных программах, календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Прохождение программ выполнено в полном объеме. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера. Многие учителя школы на своих уроках широко применяют компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

3.3. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2022 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрназзора. Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена. Государственную итоговую аттестацию прошли 7 выпускника 9 класса и 4 выпускников 11 класса. В результате 1 выпускника не получили аттестат о среднем общем образовании (не пошли на пересдачу)

Основное общее образование (9 класс)

Выпускники 9 класса сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику и два обязательных экзамена по выбору. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса осуществлялась (кроме обязательных предметов) по следующим учебным предметам: биология, обществознание, химия, английский язык.

Все выпускники 9 класса успешно прошли Государственную (итоговую) аттестацию и показали 28,57 % качества знаний по русскому языку и 85 %, качество знаний по математике. Неудовлетворительных результатов по обязательным экзаменам нет.

Результаты ОГЭ 2022 года

Полученные результаты основных государственных экзаменов выпускников 9 класса показывают стабильную динамику в качественном выполнении экзаменационных работ по предметам. Это свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение инструктивных совещаний, родительских собраний, консультаций, организацию дополнительных занятий. В течение учебного года проводились пробные экзамены по математике, русскому языку и предметам по выбору учащихся. В рамках ВШК отслеживались результаты контрольных работ по этим предметам.

Выводы:

Все обучающиеся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию в 2022 году. Успеваемость по школе по результатам ОГЭ составила 100%. Все выпускники получили аттестаты об образовании.

Среднее общее образование (11 класс)

Выпускники 11 класса проходили аттестацию в форме единого государственного экзамена. Учащихся, проходящих аттестацию в щадящем режиме, в 11 классе не было. Математику и русский язык сдавали все выпускники в обязательном порядке, остальные учебные дисциплины – по выбору.

Выбор предметов для прохождения государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса осуществлялся осмотнительно: ЕГЭ является для них и вступительным испытанием для поступления в ОО СПО и ОО ВПО. Все выпускники выбрали профильную и базовую математику. Наибольший выбор был по обществознанию, истории, далее – биология, химия, обществознание.

Результаты ЕГЭ 2022 года

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что из 4 выпускников 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию в 2022 году и получили аттестат о среднем общем образовании 3 выпускников. 1 выпускник не получил аттестат и не прошли пересдачу.

Обращений родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было. Сделаны соответствующие выводы. Низкие результаты объясняются недостаточным уровнем мотивации учащихся на продолжение обучения в образовательных организациях высшего профессионального образования или среднего профессионального образования, недостаточной самостоятельной работой учащихся по подготовке к ГИА, слабым контролем со стороны родителей обучающихся. Со стороны школы были созданы все условия для подготовки обучающихся к ГИА. В течении всего года проводились консультации по всем предметам, с января по май в режиме «полного дня» велись точечные дополнительные занятия по разным методикам.

3.4. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2022 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало: развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Одаренные дети»; активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях; повышение квалификации учителей;

По итогам этого года работа с одаренными детьми показала очень хороший результат. По сравнению с прошлым годом количество остается на уровне. Уменьшение количества детей – это основная причина поступательного участия по сравнению с прошлыми годами. Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников – 38, призеров и победителей из них – 8 (родной язык, родная литература, история Дагестана)

Важнейшим направлением развития является инновационная деятельность образовательных организаций, которая организуется в соответствии с приоритетными

направлениями развития региональной системы образования и направлена как на создание инноваций, т.е. нового знания, новых технологий, методик или организационных форм существования общеобразовательной организации, так и на проведение исследований, ориентированных на совершенствование образовательного процесса, повышающих его эффективность, обеспечивающих более высокие предметные и личностные достижения обучающихся.

3.4.1. Основное общее образование

Наименование

Количество

Окончили 9-й класс - 7

Продолжили обучение в 10 классе - 5 -71%

Продолжили обучение в системе СПО - 2-29%

Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет) -

Переход в другую школу -

3.4.2. Среднее общее образование

Наименование

Количество

Окончили 11-й класс- 4

Поступили в ВУЗы -

Поступили в СПО- 2-50%

Российская армия -

Трудоустройство выпускников.

11 класс:

№	Ф.И.О. выпускников	Куда поступил
1.	Магомедова Зайнаб Магомедрасуловна	Не поступили
2.	Магомедова Макка Абдулмеджидовна	Мед.колледж при ДГМУ ф-т «Лечебное дело» г.Махачкала
3.	Салманова Саихат Абдулхамитовна	ГБПОУ Кисловодский мед. колледж ф-т «Лечебное дело» г.Кисловодск
4.	Халидова Патимат Халидовна	Не получила аттестат

9 класс

№	Ф.И.О. выпускников	Куда поступил
1.	Абакаров Сайгид Сайгидгусейнович	Продолжают учебу в школе
2.	Абубакаров Ахмед Магомедович	Продолжают учебу в школе
3.	Алиева Азипат Алиевна	Продолжают учебу в школе
4.	Магомедова Сафият Ибрагимовна	Исламский колледж с.Комсомольское
5.	Магомедалиева Написат Шамиловна	Исламский колледж с.Комсомольское
6.	Мухумаев Магомед Абдулаевич	Исламский колледж с.Чиркей
7.	Исмаилова Салимат Саидбеговна	Продолжают учебу в школе

Наша школа – это пространство благополучия, успеха и безопасности. Это–надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники, будни и добрые традиции. Наша школа открыта обществу. На сайте можно узнать все, чем живет школа, порадоваться нашим достижениям и победам.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Характеристика педагогических кадров

Новая школа требует нового учителя, который не только транслирует знания, но ориентирует ребенка на творческое отношение к собственной жизни, развитие индивидуальности, способности к самореализации. Такое образование может осуществить только высококвалифицированный, творчески работающий, социально активный и конкурентоспособный учитель. Современный социальный заказ общества школе требует от учителя постоянной работы над собой, роста профессионализма. Профессиональная компетентность педагогических работников является важнейшим фактором, влияющим на эффективность работы школы. Школа может развиваться, если ее учителя будут работать в постоянном поиске, обеспечивая создание и использование новых педагогических технологий и инноваций.

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

4. 1.1. Обеспеченность кадрами: В 2021-2022 учебном году в соответствии со штатным расписанием в школе осуществляли учебно-воспитательный процесс 25 педагогических работника.

4.1.2. Образование: высшее – 21 чел. (84%)

4.1.3. Стаж педагогической работы: менее 5 лет – 3 чел. (16%) с 5 до 10 лет – 4 чел. (16%), 10 – 20 лет – 5 чел. (20%), 20 - 25 лет – 4 (16%), свыше 25 лет – 9 (36%). Средний возраст учителей 42, средний стаж работы – 23 года.

4.1.4. Уровень квалификации: высшая категория – 2 (8%) 1 категория – 4 (16%) соответствие занимаемой должности – нет без категории – 19 (76%).

4.1.5. Повышение квалификации учителей: Из 23 учителей все имеют КПК. Проходим раз в три года, поэтому на подходе многие. По-прежнему аттестация выступает как один из элементов оценки деятельности педагога, а также как элемент мотивации и стимулирования труда. Молодым педагогам надо думать о повышении категориальности. Для этого надо работать на качественно новом уровне и достижением результатов.

Положительным в работе педагогов можно считать заинтересованность в позитивном изменении качества учебного процесса, в личном росте. Педагоги активно внедряют современные образовательные технологии обучения в деятельность, стремятся к повышению профессионального уровня. Для более успешного обучения учащихся педагогами школы используются технологии личностно ориентированного, развивающего обучения. Широко внедряется деятельностный подход, ИКТ-технологии. 100% посещали семинары и проблемные курсы, творческие группы в течение всего учебного года. Диплом о профессиональной переподготовке – учитель профильной школы имеют учителя (16%). Это серьезное направление работы методической службы, которое совершенствует педагогическое мастерство учительских кадров как путем самообразования, так и через курсовую систему переподготовки.

4.1.7. Награды: - 1 человека имеют звание Почетный работник общего образования и Отличник народного просвещения, 2 человека награждены грамотой Министерства образования и науки РФ,

4.2. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего,

среднего общего образования. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами на 99%

В школе имеется библиотека, которая расположена в старом вагончике. Объем и состав фонда: основной - 4328 книг из них учебников – 3397 в том числе методическая литература - 162 экземпляров, художественная литература – 931 книг.

4.3. Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы НОО, ООО, СОО, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый: формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности; вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений; вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Материально-технические условия

Материально-технические условия очень бедны и не позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования обеспечивают

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму); санитарно-бытовых условий - имеются: гардеробы для обучающихся, теплые туалеты;

Материально-техническая база не соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 1-этажном щитовом здании, которое построено в 1986 году Территория школы огорожена по периметру. По периметру посажены деревья. Во дворе школы находится спортивная площадка. Материально-техническая база очень бедна и включает в себя 10 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием. Имеются библиотека, учительская, кабинет директора и кабинет информатики. Имеется столовая, которая находится в арендуемом помещении, в которой учащиеся 1-4 классов получают бесплатное горячее питание. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходит за счёт бюджетных и внебюджетных ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена вся территория школы. На территории школы построена спортивная площадка.

Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы.

Укрепление материальной базы школы всегда было делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение внебюджетных средств с целью развития учреждения. Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Управляющим советом и одобрены его членами. Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, питание обучающихся.

5.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий: контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций; осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный; организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, водоканала, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом. Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». Медицинская работники сельской амбулатории проводит беседы по темам «Правила чистых рук», «Медицинский контроль и самоконтроль», «Простые правила гигиены» и другие. Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, целью которых является развитие спортивно-оздоровительного направления. Вакцино - профилактикой охвачены 100% здоровых учащихся, 84% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 80%, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% учителей. В 2022 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0%, случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на 2022 год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи деятельности создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. С учетом анализа

образовательной ситуации в школе, особенностей социума, потребностей, желания учащихся, родителей, педагогического коллектива проводилась целенаправленная работа по достижению цели воспитательной системы школы: формирование условий для развития нравственных качеств сельских школьников.

В качестве основных направлений содержания воспитательной работы были определены:

- организация содержательной внеурочной деятельности;
- обеспечение нравственного, духовного, интеллектуального, эстетического, культурного развития, а также саморазвития личности ребенка;
- организация работы по патриотическому воспитанию;
- развитие ученического самоуправления;
- развитие коллективно-творческой деятельности;
- организация работы по предупреждению и профилактике правонарушений и преступлений;
- приобщение учащихся к здоровому образу жизни.
- работа с родителями
- работа с классными руководителями

Основными формами и методами воспитательной работы являются тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко использовали информационно- коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет.

Контроль за воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение внеклассных мероприятий, классных часов, родительских собраний; через проверку и анализ документации.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают **традиции школы**: Праздники «Первого» и «Последнего звонка» День учителя День самоуправления День пожилых людей Новогодняя ёлка Месячник родного языка День защитников Отечества День Святого Валентина 8 марта День смеха Мероприятия в честь празднования Дня Победы Выпускной Бал

Кроме того, проводились следующие мероприятия: неделя здорового образа жизни, Неделя, посвященная Дню матери, Неделя «Мир интересных книг» и т.д. Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех обучающихся.

Наши успехи в районных конкурсах:

- 1. 2-е-место за исследовательскую работу на тему: Мы дружной сильны», заняла ученица 11кл. Магомедова Макка А.***

руководитель: Гаджиева Айшат Алиевна (библиотекарь)

- 2. 1-е место за Всероссийский конкурс экологических рисунков, заняла ученица 7 класса Магомедова Патимат М.***

Руководитель: Абубакарова Ханипат М.

- 3. 2-е место** за Всероссийский конкурс экологических рисунков, заняла ученица 6 класса Саидова Рисалат Х.

Руководитель: Мухудадаева С.Д.

- 4. 1-е место** Первенство района по шашкам среди учащихся среди учащихся 2006 года и моложе: заняла ученица 8 класса Халумбекова Савдат М.

Руководитель: Сайгидмагомедов А.М.

- 5. 1-е место** на Олимпиаде по родной литературе: заняла ученица Гаджиева Зайнаб Р.

Руководитель: Курбанова Х.К.

- 6. 2-е место** на Научно- практической конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» по теме: Влияние амброзии на качество здоровья человека , заняла ученица 10 класса Батырмурзаева Патимат.

Руководитель: Алиева М.С.

- 7. 3-е место** в Всероссийский детский экологический конкурс – форум «Зеленая планета-2022» приуроченное к проведению культурного наследия народов России, номинации «Зеленая планета глазами детьми» «Люди!Остановитесь пожалуйста» заняла ученица 6 класса Нажмудинова Фатима М.

Руководитель: Мухудадаева С.Д.

- 8. 1-е место** в Всероссийский детский экологический конкурс – форум «Зеленая планета-2022» приуроченное к проведению культурного наследия народов России, номинации «Зеленая планета глазами детьми» «Арт объект» заняла ученица 10 класса Батырмурзаева Патимат Г.

Руководитель: Алиасадова М.А.

*Успехи учащихся МКОУ «Гадаринская СОШ»
в республиканских и всероссийских конкурсах*

- 1. 2-е место** в Всероссийский детский экологический конкурс – форум «Зеленая планета-2022» приуроченное к проведению культурного наследия народов России, номинации «Зеленая планета глазами детьми» «Природа и судьбы людей» заняла ученица 5класса Джамалдинова Фатима А.

Руководитель: Алиева Б.А.

- 2. 1-е место** в Всероссийский детский экологический конкурс – форум «Зеленая планета-2022» приуроченное к проведению культурного наследия народов России, номинации «Зеленая планета глазами детьми» «Эко -объектив» заняла ученица 10 класса Батырмурзаева Патимат Г.

Руководитель: Алиева М.С.

3. 2-место за XXII республиканский олимпиаде по школьному краеведению на тему «Дагестанская школа: история и современность» «Летопись истории школы» стала ученица 11 класса Магомедова Макка А.

Руководитель Гаджиева Айшат Алиевна

4. 1-е место в районном конкурсе посвященном всемирному дню воды «Забота о чистой – забота о будущем» «Экологический вестник» стала ученица 10 класса Магомедова Замира Р.

Руководитель Алиева М.С.

Работа методического объединения классных руководителей

На методическом объединении классных руководителей рассматривается решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

Главная цель методического объединения – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие. Методическое объединение классных руководителей состоит из 11 классных руководителей.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания. Классные руководители проводят тематические классные часы согласно плану школы.

Гражданско-патриотическое воспитание

Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. Патриотическое воспитание в школе по-прежнему является актуальным и важным. В этом учебном году было проведено ряд мероприятий, посвященных празднику 76 -ой годовщины Великой Победы. Проведены уроки мужества с приглашением ветеранов труда и тыла. Регулярно оказывалась шефская помощь ветеранам тыла. На районной зимней спартакиаде молодежи допризывного возраста

Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях и разнообразных творческих конкурсах «Милосердие», «Ветеран живет рядом», «Георгиевская ленточка», «Я желаю ветерану...», «Знамя Победы», «Бессмертный полк», «Солдатский платок», «Вахта Памяти», участие в акции «Голубь мира», общешкольная акция памяти с запуском белых шаров «Мы помним. Мы скорбим». Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется и через работу школьного музейного уголка. Музей - развитие творческой самостоятельности, общественной активности, патриотического, нравственного и трудового воспитания через поисковую работу. В течение года ведется работа по сбору материала и оформлению тематических фотоальбомов, стендов.

Анализ работы по ФГОС. В 2021-2022 учебном году школа продолжила работу по реализации ФГОС на всех уровнях образования. Особое внимание уделяется современным развивающим технологиям, обеспечивающих формирование базовых компетентностей современного человека. Для реализации ФГОС НОО созданы соответствующие материально-технические условия. Самое важное условие – тепловой режим. На протяжении обучения учащихся в начальной школе педагоги отслеживают уровень развития каждого ребенка, ведут мониторинг, где зафиксированы все достигнутые результаты, которые позволили оценить результативность осуществляемой деятельности и принять своевременные и обоснованные решения. Итоги мониторинга анализируются и доводятся до сведения родителей. В соответствии с требованиями Стандарта с 1 класса организована внеурочная деятельность.

Большое значение школа уделяет и **трудоустройству воспитанию**. основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд.

Работа по профилактике правонарушений ведется по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. В рамках этой программы в школе была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся; проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому.

На учете в ПДН, КДН учащиеся школы не состоят. Все учащиеся, находящиеся под контролем, заняты в кружках. С данной категорией детей ведется индивидуальная работа. Проводилась волонтерами нашей школы благотворительная акция «Помоги ближнему», «Все дети в школу» и т.д. Регулярно проводились трудовые десанты: уборка территории школы, улиц села.

Ежегодно в октябре и апреле месяце в рамках месячника правовых знаний проводится встреча с инспекторами РОВД, медицинским персоналом сельской амбулатории. Школьное самоуправление обеспечивает формирование активной жизненной позиции учащихся, приучает их контролю и самоконтролю. Высшим органом управления является Совет старшеклассников, в который входят учащиеся 9-10 классов. Показателем эффективности выбранной и реализуемой воспитательной задачи по повышению роли органов школьного самоуправления стало повышение роста активности, инициативы, творчества детей среднего и особенно старшего звена.

Организация внеурочной работы с учащимися осуществляется через творческие кружки, спортивные секции, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников. С их помощью реализуются потребности несовершеннолетних граждан и их родителей в интеллектуальном, духовном, культурном, физическом развитии. В условиях дополнительного образования учащиеся развивают свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени. Результативностью кружковой работы и спортивных секций стали занятые призовые места на районных, окружных, краевых конкурсах, олимпиадах и соревнованиях и т.д.

Духовно -нравственное направление

Организация и проведение мероприятий, имеющих развитие нравственных и этических норм жизни, формирование правил поведения, изучение правовой культуры, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, усвоение понятий «настойчивость», «долг», «уважение», «управление собой», «порядочность»; выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их

в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения. Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы.

Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. Организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты». В школе постоянно проводятся соревнования и турниры по футболу, волейболу, шашкам.

Экологическая работа – это любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в школе экологическому воспитанию. Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля. Обучающиеся школы участвовали в акциях «День птиц», «Покормите птиц зимой», Международный день борьбы с курением, Международный день борьбы с наркоманией. В рамках экологического воспитания проведена Акция «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе». Акция «Всероссийский экологический урок «Сделаем Вместе» ставила перед собой высшую цель экологического образования – сформировать экологическую культуру подрастающего поколения. В акции принимали участие учащиеся 5-10 классов.

Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. Родители – это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые). В течение года были прочитаны лекции учителями, психологом, членами администрации школы по следующим приоритетным направлениям: «Организация внеурочной деятельности», «Дети, здоровье и телефон», «Влияние внеклассной работы в школе на воспитание ребенка», «Советы учащимся и выпускникам, как готовиться к ЕГЭ», «Методы семейного воспитания. Наказание и поощрение в семье: за и против» и др. Каждая лекция сопровождалась компьютерной презентацией. С участием родителей проведены линейка День знаний, Последний звонок, День Матери, Новогодний огонек, Осенний бал, спортивное мероприятие «Веселые старты».

Профориентационная работа является одним из направлений учебно-воспитательного процесса в школе, целью которой является следующее: оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. Профориентационная работа осуществлялась по трем аспектам деятельности: внутришкольная работа с обучающимися, организуемая заместителями директора по УВР, ВР, классными руководителями и педагогом-психологом; совместная работа школы и СПО по усилению сотрудничества в работе с выпускниками 9 класса; работа с родителями обучающихся, ориентированная на качественную подготовку выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации и поступление в СПО и ВУЗы.

7. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу в 2023 году по обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»; достижению современного качества общего образования; введение ФГОС среднего общего образования;

повышение качества образования; повышение профессионального мастерства педагогов; обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ; использованию информационных технологий в школе; внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы; совершенствованию работы по ведению электронного журнала; созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации; гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению; сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни; обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п Показатели Единица измерения

1. Образовательная деятельность

1.1 Общая численность учащихся- 52

1.2 Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования- 81

1.3 Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования- 61

1.4 Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования- 10

1.5 Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся- 45/40%

1.6 Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку- 28,57

1.7 Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике- 85

1.8 Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку- 50

1.9 Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике- 25

1.10 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса- 0

1.11 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса- 0

1.12 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого

государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса- 0

1.13 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса- 1/25%

1.14- Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса 0

1.15 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса 1/25%

1.16 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса- 0/0%

1.17 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса- 0

1.18 Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей- 50/40% численности учащихся

1.19 Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: 25/20%

1.19.1 Муниципального уровня- 17/15%

1.19.2 Регионального уровня- 10/8%

1.19.3 Федерального уровня- 7/5%

1.20 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся 0

1.21 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся- 0

1.22 Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся- 0/0

1.23 Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся- 0

1.24 Общая численность педагогических работников, в том числе: -24

1.25 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников- 20/80%

1.26 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников- 20/80%

1.27 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников 4/20%

1.28 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников- 4/20%

1.29 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: 0

1.29.1 Высшая- 2-8%

1.29.2 Первая- 4/16%

1.30 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

1.30.1 До 5 лет- 3/12

1.30.2 Свыше 30 лет /32%

1.31 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет- 3/12%

1.32 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет- 9/36%

1.33 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 23/92%

1.34 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 35/76%

2.Инфраструктура

2.1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося- 01

2.2 Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося- 41

2.3 Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота да

2.4 Наличие читального зала библиотеки, в том числе: Библиотека имеется

2.4.1 С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров- да

2.4.2 Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов- да

—